



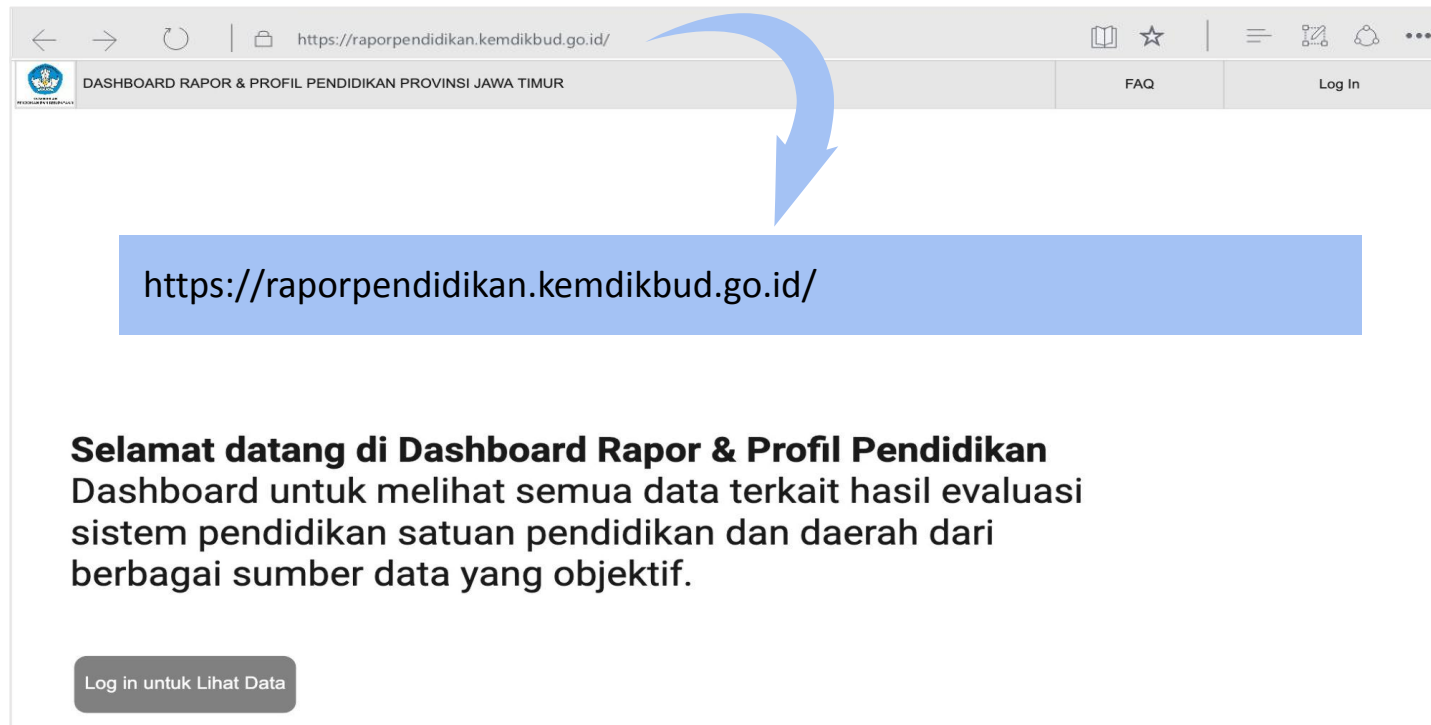
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

Platform Rapor Pendidikan

2022

Dashboard profil dan rapor pendidikan dapat diakses melalui situs web

- Dashboard profil dan rapor pendidikan diberi nama **Rapor Pendidikan**.
- Dashboard menampilkan indikator tiap dimensi digambarkan dalam bentuk **grafik atau tabel** dengan informasi definisi berikut **pengertiannya/makna**.
- Pengguna dapat masuk dalam dashboard dengan menggunakan **akun belajar.id dan password** yang telah diberikan oleh Kemdikbud Ristek.





Menuju Perencanaan Berbasis Data

Rapor Pendidikan berfungsi sebagai aplikasi yang menampilkan data kualitas pendidikan secara holistik, terintegrasi, dan objektif melalui profil pendidikan sekolah dan daerah.

Data ini bersumber dari Asesmen Nasional, Dapodik, Platform guru dan kepala satuan pendidikan, Tracer Study SMK, Aplikasi Kemendiknas (EMIS dan SIMPATIKA) Survey BPS, serta data pendidikan lainnya yang sesuai dan dapat membantu Anda dalam melakukan evaluasi dan refleksi untuk perencanaan yang efektif.

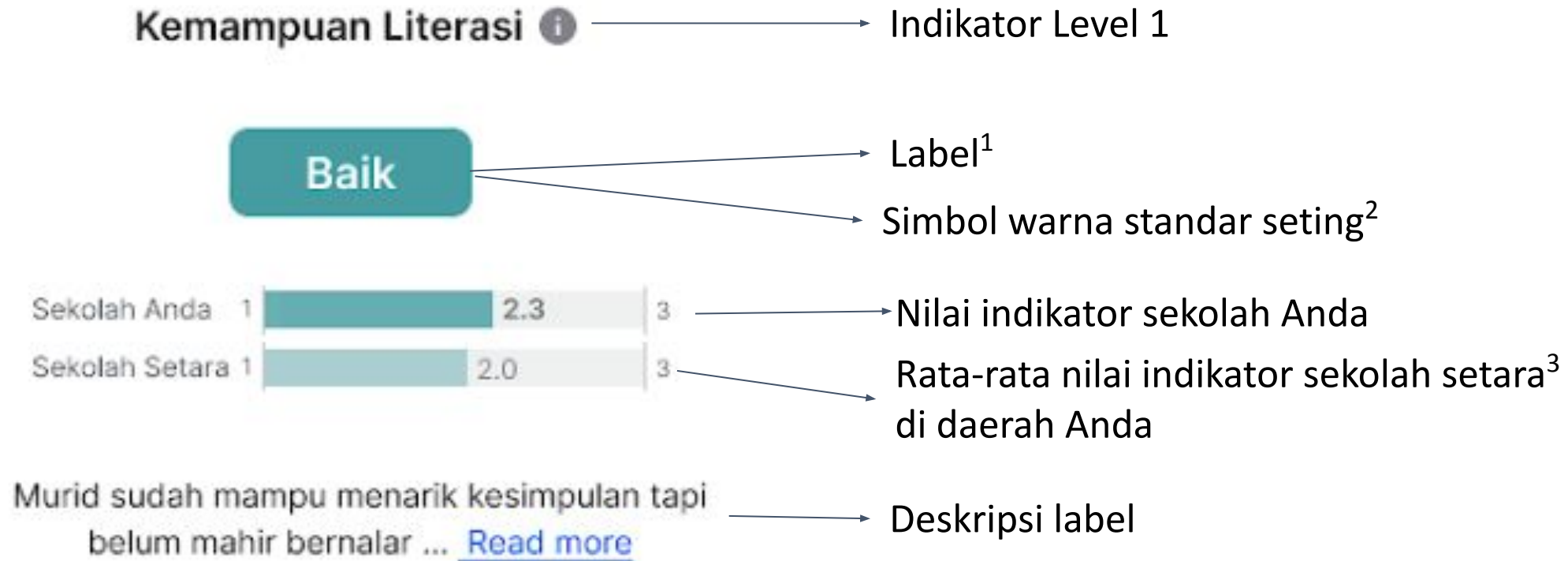


[Lihat Data Profil Pendidikan](#)

Lihat Rapor Pendidikan di komputer untuk tampilan yang lebih jelas



Tiap indikator akan memiliki nilai, standar setting, label, deskripsi pengertian dari label sehingga memudahkan pengguna untuk memaknai indikator tersebut



¹label berbeda untuk tiap indikator, disesuaikan dengan karakteristiknya

²standar seting terdiri dari 3 tingkat, hijau: baik, kuning: cukup, merah: kurang

³sekolah setara; sekolah dengan karakteristik lokasi dan kondisi sosial ekonomi murid yang serupa dengan sekolah Anda

Ringkasan eksekutif akan tampil pertama kali untuk memperlihatkan secara umum mutu hasil belajar rata-rata peserta didik...



SMA Taruna Nusantara Magelang

NPSN 8920193

Alamat Sekolah Jl. Magelang - Purworejo No.Km, RW.5, Noyotitan, Banyurojo, Kec. Mertoyudan 56172

Kota/Provinsi Magelang, Jawa Tengah

Akreditasi ⓘ



Berlaku sampai 9/11/2021

Ringkasan Kualitas Pendidikan Sekolah Anda

Mutu Hasil Belajar Murid

Kemampuan Literasi ⓘ

Mencapai kompetensi minimum



Sebagian besar siswa telah mencapai batas kompetensi minimum untuk literasi membaca namu...

[Selengkapnya](#)

Kemampuan Numerasi ⓘ

Jauh di bawah kompetensi minimum



Sebagian besar siswa belum mencapai batas kompetensi minimum untuk numerasi.

Indeks Karakter ⓘ

Membudaya



Siswa secara proaktif dan konsisten menerapkan nilai-nilai karakter pelajar Pancasila yang berakhlak ...

[Selengkapnya](#)

ⓘ **Sekolah setara** adalah sekolah dengan karakteristik lokasi dan sosial ekonomi murid yang serupa dengan sekolah Anda.

Iklm Keamanan dan Inklusivitas di Sekolah

Iklm Keamanan ⓘ

Perlu Peningkatan



Satuan pendidikan memiliki lingkungan sekolah yang aman, terlihat dari kesejahteraan psikologis yang baik dan rendahnya kasus perundungan, hukuma...
[Selengkapnya](#)

Iklm Inklusivitas ⓘ

Menghargai & Menghormati



Satuan pendidikan sudah mampu menghadirkan suasana proses pembelajaran yang menjunjung tinggi toleransi agama/kepercayaan dan budaya; mendapatkan...
[Selengkapnya](#)

ⓘ **Sekolah setara** adalah sekolah dengan karakteristik lokasi dan sosial ekonomi murid yang serupa dengan sekolah Anda.

...dan gambaran kompetensi GTK di satuan pendidikan

Kompetensi GTK

Nilai Uji Kompetensi Guru ⓘ

Unggul



Nilai uji kompetensi guru di sekolah Anda sudah unggul.

Pengalaman Pelatihan ⓘ

Kurang



Guru yang mengikuti pelatihan di satuan pendidikan masih kurang.

Proporsi GTK Penggerak ⓘ

Baik



Jumlah guru penggerak sudah memadai.

Kualitas GTK Penggerak ⓘ

Memadai



Jumlah GTK di satuan pendidikan yang memiliki sertifikasi sudah baik.

ⓘ **Sekolah setara** adalah sekolah dengan karakteristik lokasi dan sosial ekonomi murid yang serupa dengan sekolah Anda.

Analisa tiap indikator dari masing masing kerangka penilaian dapat ditelusuri lebih rinci dengan mengeksplorasi masing-masing indikator di tiap dimensi

Bagaimana cara menilai kualitas pendidikan sekolah?

Kualitas pendidikan merupakan sebuah output yang dipengaruhi oleh proses pembelajaran di sekolah. Proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik jika didukung oleh input SDM dan sumber daya sekolah yang mumpuni. Tiap indikator ini ada yang masuk ke dalam Profil Satuan Pendidikan, dan ada juga Rapor Satuan Pendidikan.

Setelah Anda mengetahui gambaran umum kualitas sekolah Anda, mari pelajari lebih lanjut data penjabaran dari masing-masing indikator.

[Lihat Data Secara Urut →](#)

Output

KUALITAS CAPAIAN PEMBELAJARAN MURID



Mutu dan Relevansi Belajar Murid

[Lihat Rincian Data](#)

Proses

KUALITAS PROSES BELAJAR MURID



Iklm keamanan dan Inklusivitas



Kualitas Pengajaran

[Lihat Rincian Data](#)

Input

KUALITAS SDM DAN SEKOLAH



Kompetensi dan Kinerja GTK



Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan dan Akuntabel

[Lihat Rincian Data](#)

Berikut adalah tampilan indikator level 1 dari mutu hasil belajar murid

KUALITAS PENDIDIKAN SEKOLAH

Mutu hasil belajar >

KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN MURID

Mutu Pembelajaran >

KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DAN SEKOLAH

Kompetensi dan Kinerja GTK >

Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel >

Beranda > Kualitas Pendidikan Sekolah > Mutu Hasil Belajar

Hasil Belajar Murid

Hasil belajar murid bisa dilihat dari aspek kognitif dan nonkognitif. Aspek kognitif diukur dari kemampuan literasi dan numerasi murid, sementara aspek nonkognitif diukur dari karakter dan perilaku yang sejalan dengan nilai Pancasila.

Kemampuan Literasi ⓘ

Jauh di bawah kompetensi minimum

Kemampuan Literasi terdiri dari:

- Kompetensi membaca teks informasi
- Kompetensi membaca teks sastra

Distribusi kemampuan murid ▾

Kemampuan Numerasi ⓘ

Jauh di bawah kompetensi minimum

Kemampuan Numerasi terdiri dari:

- Domain bilangan
- Aljabar

[Selengkapnya](#)

Distribusi kemampuan murid ▴

70% mahir

15% cakap

5% mendasar

10% perlu intervensi

Indeks Karakter ⓘ

Membudaya

Indeks Karakter terdiri dari:

- Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
- Gotong Royong

[Selengkapnya](#)

Nilai indikator sekolah Anda dapat dibandingkan dengan rata-rata nilai sekolah setara, nasional, dan daerah

Perbandingan dengan sekolah setara, daerah, dan nasional

Kemampuan Literasi ⓘ



Kemampuan Numerasi ⓘ



Indeks Karakter ⓘ



Mari refleksikan sejenak

- Kenapa terdapat nilai tergolong rendah di sekolah Anda?
- Apakah selama ini Anda sudah memiliki upaya yang cukup untuk menanggulangi hal tersebut?

💡 Langkah Selanjutnya

Setelah mengetahui kualitas pendidikan di sekolah Anda, mari kita lihat bagaimana proses pembelajaran di sekolah sebagai faktor yang berperan dalam membentuk mutu pembelajaran.

[Lihat Mutu Pembelajaran →](#)

Berikut adalah tampilan indikator level 1 dari iklim keamanan dan inklusivitas

Beranda > Kualitas Proses Pembelajaran Murid > Mutu Pembelajaran

KUALITAS PENDIDIKAN SEKOLAH

- Mutu hasil belajar >

KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN MURID

- Mutu Pembelajaran >**

KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DAN SEKOLAH

- Kompetensi dan Kinerja GTK >
- Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel >

1 Panduan

Profil Pendidikan: indikator yang digunakan sebagai **bahan refleksi** untuk peningkatan mutu layanan pendidikan.
Rapor Pendidikan: indikator terpilih dari Profil Satuan Pendidikan saat ini sebagai **evaluasi kinerja** satuan pendidikan.

Keamanan dan Inklusivitas

Perasaan dan interaksi murid di sekolah sangat menentukan kualitas pembelajaran. Murid yang merasa tidak aman, misalnya karena mengalami perundungan atau diskriminasi agama, ras, sosial ekonomi, atau kondisi fisiknya, akan kesulitan dalam mengikuti pelajaran.

Iklm Keamanan ¹

Rapor Profil

Mahir

2.5 / 3

Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar...
[Selengkapnya](#)

Iklm Inklusivitas ¹

Profil

Cukup

2.5 / 3

Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar...
[Selengkapnya](#)

Perbandingan dengan sekolah setara, daerah, dan nasional

Pemerataan Iklm Keamanan ¹

| | |
|----------------------------|-----|
| Sekolah Anda | 2.5 |
| Sekolah Setara di Nasional | 2.1 |
| Sekolah Setara di Daerah | 2.0 |
| Nasional | 1.9 |
| Daerah | 2.2 |

Pemerataan Iklm Inklusivitas ¹

| | |
|----------------------------|-----|
| Sekolah Anda | 2.5 |
| Sekolah Setara di Nasional | 2.1 |
| Sekolah Setara di Daerah | 2.0 |
| Nasional | 1.9 |
| Daerah | 2.2 |

Berikut tampilan indikator untuk kualitas pengajaran

Kualitas Pengajaran

Untuk menghasilkan pembelajaran yang berkualitas, guru perlu melakukan refleksi dan evaluasi terhadap cara mengajar saat ini. Tetapi, rencana perkembangan guru juga harus didukung oleh program dan kebijakan dari kepala sekolah.

Indeks Kualitas Pembelajaran ⓘ

Mahir

2.5 / 3

Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar...
Selengkapnya

Pemanfaatan TIK untuk Pembelajaran ⓘ

Cukup

2.5 / 3

Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar...
Selengkapnya

Indeks Refleksi Guru ⓘ

Cukup

Sekolah Anda 2.5

Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar...
Selengkapnya

Kepemimpinan Instruksional ⓘ

Kurang

Sekolah Anda 2.5

Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar...
Selengkapnya

Perbandingan dengan sekolah setara, daerah, dan nasional

Indeks Kualitas Pembelajaran ⓘ



Pemanfaatan TIK untuk Pembelajaran ⓘ



Indeks Refleksi Guru ⓘ



Kepemimpinan Instruksional ⓘ



Berikut tampilan indikator untuk kompetensi dan kinerja GTK 1/2

KUALITAS PENDIDIKAN SEKOLAH

Mutu hasil belajar >

KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN MURID

Mutu Pembelajaran >

KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DAN SEKOLAH

Kompetensi dan Kinerja GTK >

Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel >

Beranda > Kualitas Sumber Daya Manusia dan Sekolah > Kompetensi dan Kinerja GTK

Kompetensi dan Kinerja GTK

Tingkat kompetensi GTK bisa dilihat dari proposi GTK yang bersertifikat dan nilai Uji Kompetensi Guru (UKG). Sementara itu, jumlah kehadiran GTK di kelas bisa menggambarkan bagaimana kinerja mereka sehari-hari.

Proporsi GTK Bersertifikat ⓘ

Mahir

Proporsi GTK bersertifikat terdiri dari:

- Jumlah guru dan tenaga pendidikan di sekolah yang memiliki sertifikat dibagi dengan total guru dan tenaga pendidikan yang ada.

Kehadiran Guru Di Kelas ⓘ

Data Terbaru Belum Tersedia

Silakan gunakan referensi data terdahulu sebagai dasar pengambilan keputusan.

Nilai Uji Kompetensi Guru ⓘ

Kurang

Pengalaman Pelatihan Guru terdiri dari:

- Pengetahuan bidang studi (termasuk magang untuk SMK)
- Pedagogi
- Manajerial
- Pelatihan lain

Perbandingan dengan sekolah setara, daerah, dan nasional

Proporsi GTK Bersertifikat ⓘ



Kehadiran Guru Di Kelas ⓘ

Data Terbaru Belum Tersedia

Silakan gunakan referensi data terdahulu sebagai dasar pengambilan keputusan.

Pengalaman Pelatihan Guru ⓘ



Berikut tampilan indikator untuk kompetensi dan kinerja GTK 2/2

Peningkatan Mutu

Selain melihat kondisi saat ini, kita juga perlu melihat potensi perkembangan mutu dengan keikutsertaan GTK ke berbagai pelatihan dan keterlibatan mereka menjadi GTK penggerak.

Pengalaman Pelatihan GTK ⓘ

Mahir

Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar...

[Selengkapnya](#)

Nilai indikator ini dipengaruhi oleh kondisi pembelajaran jarak jauh.

Kualitas GTK Penggerak ⓘ

Data Terbaru Belum Tersedia

Silakan gunakan referensi data terdahulu sebagai dasar pengambilan keputusan.

Proporsi GTK Penggerak ⓘ

Kurang

Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar

[Selengkapnya](#)

Perbandingan dengan sekolah setara, daerah, dan nasional

Pengalaman Pelatihan GTK ⓘ



Kualitas GTK Penggerak ⓘ

Data Terbaru Belum Tersedia
Silakan gunakan referensi data terdahulu sebagai dasar pengambilan keputusan.

Proporsi GTK Penggerak ⓘ



Berikut tampilan indikator untuk pengelolaan sekolah

KUALITAS PENDIDIKAN SEKOLAH

Mutu hasil belajar >

KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN MURID

Mutu Pembelajaran >

KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DAN SEKOLAH

Kompetensi dan Kinerja GTK >

Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel >

Beranda > Kualitas Sumber Daya Manusia dan Sekolah > Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel

Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel

Dalam pelaksanaan dan pengembangan aktivitas, sekolah penting untuk melibatkan warga sekolah (orang tua dan murid). Dari sisi pengelolaan dana, perlu diperhatikan proporsi jenis belanja yang dilakukan, dan bagaimana tingkat pemanfaatan TIK dalam melakukan perencanaan dan pembelanjaan anggaran.

Partisipasi Warga Sekolah ⓘ

Mahir

Partisipasi Warga Sekolah terdiri dari:

- Partisipasi orang tua
- Partisipasi murid

Nilai indikator ini dipengaruhi oleh kondisi pembelajaran jarak jauh.

Pemanfaatan Sumber Daya Sekolah ⓘ

Cukup

Pemanfaatan Sumber Daya Sekolah terdiri dari:

- Proporsi pembelanjaan peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan
- Proporsi pembelanjaan non personal mutu pembelajaran

Nilai indikator ini dipengaruhi oleh kondisi pembelajaran jarak jauh.

Pemanfaatan TIK untuk Administrasi ⓘ

Kurang

Pemanfaatan TIK untuk Administrasi terdiri dari:

- Proporsi pembelanjaan dana BOS secara daring
- Indeks penggunaan platform SDS sumberdaya sekolah - ketepatan...

[Selengkapnya](#)

Nilai indikator ini dipengaruhi oleh kondisi pembelajaran jarak jauh.

Perbandingan dengan sekolah setara, daerah, dan nasional

Partisipasi Warga Sekolah ⓘ



Pemanfaatan Sumber Daya Sekolah ⓘ



Pemanfaatan TIK untuk Administrasi ⓘ





Menuju Perencanaan Berbasis Data

Rapor Pendidikan berfungsi sebagai aplikasi yang menampilkan data kualitas pendidikan secara holistik, terintegrasi, dan objektif melalui profil pendidikan sekolah dan daerah.

Data ini bersumber dari Asesmen Nasional, Dapodik, Platform guru dan kepala satuan pendidikan, Tracer Study SMK, Aplikasi Kemendikbud (EMIS dan SIMPATIKA) Survey BPS, serta data pendidikan lainnya yang sesuai dan dapat membantu Anda dalam melakukan evaluasi dan refleksi untuk perencanaan yang efektif.



[Lihat Data Profil Pendidikan](#)

Lihat Rapor Pendidikan di komputer untuk tampilan yang lebih jelas



Di awal laman, pemerintah daerah dapat memilih profil pendidikan sesuai dengan jenjangnya



Selamat Datang di Profil Pendidikan Daerah

Lakukan refleksi dan evaluasi kualitas sistem pendidikan daerah menggunakan data yang tersedia di Profil Pendidikan Daerah Anda. Profil Pendidikan Daerah menunjukkan gambaran deskriptif mengenai kualitas sistem pendidikan dari sekolah-sekolah di bawah Dinas Pendidikan yang ada di suatu Kota/Kab/Provinsi serta data pemerataan layanan pendidikan di daerah tersebut.

Telusuri Data Agregat Kualitas Pendidikan Sekolah

Pilih data agregat sekolah-sekolah di daerah Anda berdasarkan jenjang

PAUD

SMA

SD

SMK

SMP

SLB

Ringkasan eksekutif akan tampil pertama kali untuk memperlihatkan secara umum nilai partisipasi murid...



Rapor Pendidikan

Beranda

Tentang Rapor Pendidikan

Kamus Data

FAQ



Halo, Kepulauan Bangka Belitung

Ringkasan Kualitas Pendidikan Provinsi Anda

Nilai APK Jenjang Dasar

3.3

Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Nilai APK Jenjang Menengah

2.1

Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Nilai APK Jenjang Atas

1.9

Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

...mutu dan relevansi hasil belajar murid dan pemerataannya...

Mutu dan Relevansi Hasil Belajar Murid

Kemampuan Literasi ⓘ

Baik



Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Kemampuan Numerasi ⓘ

Baik



Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Indeks Karakter ⓘ

Baik



Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Pemerataan Literasi ⓘ

Perlu Peningkatan



Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Pemerataan Numerasi ⓘ

Perlu Peningkatan



Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Pemerataan Karakter ⓘ

Perlu Peningkatan



Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Sekolah setara: sekolah dengan karakteristik lokasi dan kondisi sosial ekonomi murid yang serupa dengan sekolah Anda.

...iklim keamanan dan inklusivitas rata-rata di jenjang sekolah tertentu...

Iklm Keamanan dan Inklusivitas di Sekolah

Iklm Keamanan ⓘ

Perlu Peningkatan



Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Iklm Inklusivitas ⓘ

Menghargai & Menghormati



Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Pemerataan Keamanan ⓘ

Waspada



Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Pemerataan Inklusivitas ⓘ

Rawan



Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

...pemerataan fasilitas dan kebersihan rata-rata di jenjang sekolah tertentu...

Kesiapan Fasilitas

Pemerataan Fasilitas Sekolah ⓘ

Perlu Peningkatan



Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Pemerataan Kebersihan Sekolah ⓘ

Menghargai & Menghormati



Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

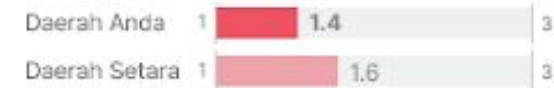
Pemerataan Fasilitas Sekolah Literasi ⓘ

Waspada



Pemerataan Fasilitas Belajar Daring ⓘ

Rawan



...dan gambaran kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan di suatu jenjang

Kompetensi GTK

Anda bisa menilai seberapa murid merasa aman dan nyaman di sekolah berdasarkan 4 indikator berikut:

Nilai Uji Kompetensi Guru i

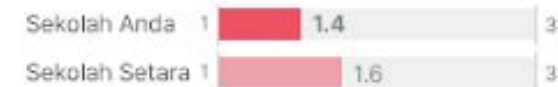
Unggul



Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Pengalaman Pelatihan i

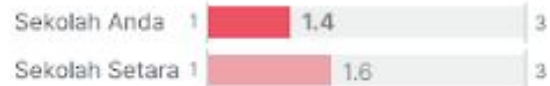
Merintis



Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Kualitas GTK Penggerak i

Memadai



Berikut tampilan ringkasan eksekutif rapor pendidikan kabupaten/kota



Ringkasan Kualitas Pendidikan Daerah Anda

Nilai APK Jenjang Dasar

2.0

Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Nilai APK Jenjang Menengah

1.5

Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Jenjang

Tipe Sekolah

...tampilan mutu dan relevansi hasil belajar murid kabupaten/kota

Mutu dan Relevansi Hasil Belajar Murid

Kemampuan Literasi ⓘ

Baik



Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Kemampuan Numerasi ⓘ

Baik



Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

Indeks Karakter ⓘ

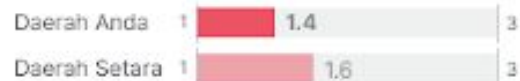
Baik



Murid sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar ... [Read more](#)

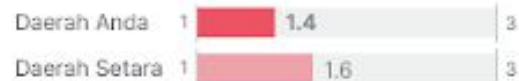
Pemerataan Literasi ⓘ

Perlu Peningkatan



Pemerataan Numerasi ⓘ

Perlu Peningkatan



Pemerataan Indeks Karakter ⓘ

Perlu Peningkatan



Indikator dalam Rapor Pendidikan dapat diunduh dalam format Excel



Unduh Laporan



Dapatkan laporan lengkap sekolah Anda dalam bentuk Ms. Excel

Laporan yang akan Anda unduh berisi data-data berikut:

1. Data executive summary
2. Indikator level 1 dan 2

i Data terakhir diperbarui pada **1 November 2021**

Data akan diperbarui setiap tanggal 1 pukul 24:00 setiap bulannya

Tahun

2021

Unduh

Berikut format hasil unduhan Rapor Pendidikan

| Nomor | Indikator | Label | Tahun Data | Nilai sekolah Anda | Nilai sekolah setara | Nilai daerah | Nilai nasional |
|---------|--------------------|-------|------------|--------------------|----------------------|--------------|----------------|
| A.1 | Kemampuan Literasi | Baik | 2021 | 75 | 70 | 80 | 85 |
| A.1.1 | | | | | | | |
| A.1.1.1 | | | | | | | |
| A.1.1.2 | | | | | | | |



Terima kasih