

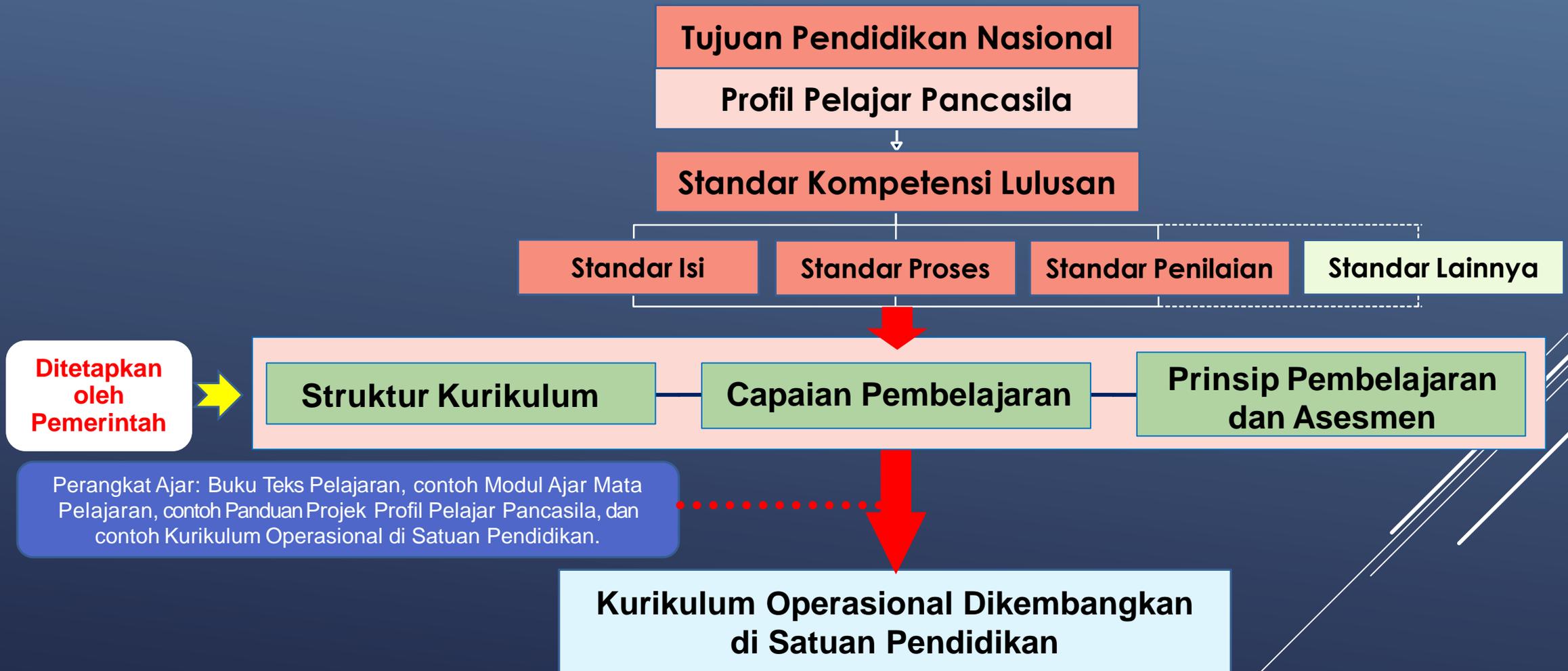
PENYUSUNAN KURIKULUM KONSENTRASI KEAHLIAN PADA KURIKULUM OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

**DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN VOKASI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
2021**

1

KERANGKA DASAR

KERANGKA KURIKULUM DENGAN PARADIGMA BARU



Gambar: Hubungan antara kerangka dasar kurikulum, contoh perangkat ajar, dan kurikulum operasional di satuan pendidikan

KURIKULUM DENGAN PARADIGMA BARU

TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL UU No. 20/2003, Sisdiknas, Pasal 3

Berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang:

- beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- berakhlak mulia,
- sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan
- menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung-jawab.



Profil Pelajar Pancasila

Pelajar Indonesia merupakan pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila.



Profil Pelajar Pancasila

No	Profil Pelajar Pancasila	Elemen
1	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	<ol style="list-style-type: none"> 1) akhlak beragama, 2) akhlak pribadi, 3) akhlak kepada manusia, 4) akhlak kepada alam, dan, 5) akhlak bernegara.
2	Berkebhinekaan global	<ol style="list-style-type: none"> 1) mengenal dan menghargai budaya, 2) komunikasi dan berinteraksi antarbudaya, 3) refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan, 4) Berkeadilan-sosial.
3	Bergotong royong	<ol style="list-style-type: none"> 1) kolaborasi, 2) kepedulian, dan 3) berbagi.
4	Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi dan 2) regulasi diri.
5	Bernalar kritis	<ol style="list-style-type: none"> 1) memperoleh dan memroses informasi dan gagasan, 2) menganalisis dan mengevaluasi penalaran, dan 3) merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri.
6	Kreatif	<ol style="list-style-type: none"> 1) menghasilkan gagasan yang orisinal, 2) menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal, dan 3) Memiliki keluwesan berfikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan.

Kerangka Kurikulum SMK Paradigma Baru



2

SPEKTRUM KEAHLIAN

SPEKTRUM KEAHLIAN SMK PARADIGMA BARU

Spektrum Keahlian SMK/MAK (Berdasarkan Perdirjen Dikdasmen No. 06 Tahun 2018)	Spektrum Keahlian pada Program SMK Pusat Keunggulan (Paradigma Baru)
9 Bidang Keahlian	10 Bidang Keahlian
49 Program Keahlian	50 Program Keahlian
146 Kompetensi Keahlian	-

**SPEKTRUM
KEAHLIAN**

**BIDANG DAN PROGRAM KEAHLIAN SMK
PARADIGMA BARU**

1

**TEKNOLOGI
KONSTRUKSI DAN PROPERTI**

1.1. Teknik Perawatan Gedung

1.2. Konstruksi dan Perawatan Bangunan Sipil

1.3. Teknik Konstruksi dan Perumahan

1.4. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan

1.5. Teknik Furnitur

**SPEKTRUM
KEAHLIAN**

2

**TEKNOLOGI
MANUFAKTUR DAN REKAYASA**

2.1. Teknik Mesin

2.2. Teknik Otomotif

2.3. Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam

2.4. Teknik Logistik

2.5. Teknik Elektronika

2.6. Teknik Pesawat Udara

2.7. Teknik Konstruksi Kapal

2.8. Kimia Analisis

2.9. Teknik Kimia Industri

2.10. Teknik Tekstil

**SPEKTRUM
KEAHLIAN**

3

ENERGI DAN PERTAMBANGAN

3.1. Teknik Ketenagalistrikan

3.2. Teknik Energi Terbarukan

3.3. Teknik Geospasial

3.4. Teknik Geologi Pertambangan

3.5. Teknik Perminyakan

4

TEKNOLOGI INFORMASI

4.1. Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim

4.2. Teknik Jaringan Komputer dan
Telekomunikasi

**SPEKTRUM
KEAHLIAN**

5

KESEHATAN DAN PEKERJAAN SOSIAL

5.1. Layanan Kesehatan

5.2. Teknik Laboratorium Medik

5.3. Teknologi Farmasi

5.4. Pekerjaan Sosial

6

AGRIBISNIS DAN AGRITEKNOLOGI

6.1. Agribisnis Tanaman

6.2. Agribisnis Ternak

6.3. Agribisnis Perikanan

6.4. Usaha Pertanian Terpadu

6.5. Agriteknologi Pengolahan Hasil Pertanian

6.6. Kehutanan

**SPEKTRUM
KEAHLIAN**

7

KEMARITIMAN

7.1. Teknika Kapal Penangkapan Ikan

7.2. Nautika Kapal Penangkapan Ikan

7.3. Teknika Kapal Niaga

7.4. Nautika Kapal Niaga

8

BISNIS DAN MANAJEMEN

8.1. Pemasaran

8.2. Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis

8.3. Akuntansi dan Keuangan Lembaga

**SPEKTRUM
KEAHLIAN**

9

PARIWISATA

9.1. Usaha Layanan Pariwisata

9.2. Perhotelan

9.3. Kuliner

9.4. Kecantikan dan Spa

10

SENI DAN EKONOMI KREATIF

10.1. Seni Rupa

10.2. Desain Komunikasi Visual

10.3. Desain dan Produksi Kriya

10.4. Seni Pertunjukan

10.5. Broadcasting dan Perfilman

10.6. Animasi

10.7. Busana

Konversi Spektrum Keahlian SMK Paradigma Baru

Tabel Konversi Spektrum Keahlian SMK Paradigma Baru

No.	Spektrum Keahlian SMK/MAK Berdasarkan Perdirjen Dikdasmen No.: 06/D.D5/KK/2018		Program Keahlian Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 165/M/2021
	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	
1	Teknologi Konstruksi dan Properti	Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan	Teknik Perawatan Gedung
2		Konstruksi Jalan, Irigasi dan Jembatan	Konstruksi dan Perawatan Bangunan Sipil
3		Bisnis Konstruksi dan Properti	Teknik Konstruksi dan Perumahan
4		Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
5	Teknik Geomatika dan Geospasial	Teknik Geomatika	Teknik Geospasial
6		Informasi Geospasial	

No.	Spektrum Keahlian SMK/MAK Berdasarkan Perdirjen Dikdasmen No.: 06/D.D5/KK/2018		Program Keahlian Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 165/M/2021
	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	
7	Teknik Ketenagalistrikan	Teknik Pembangkit Tenaga Listrik	Teknik Ketenagalistrikan
8		Teknik Jaringan Tenaga Listrik	
9		Teknik Instalasi Tenaga Listrik	
10		Teknik Otomasi Industri	Teknik Elektronika
11		Teknik Pendinginan dan Tata Udara	Teknik Ketenagalistrikan
12		Teknik Tenaga Listrik	
13	Teknik Mesin	Teknik Pemesinan	Teknik Mesin
14		Teknik Pengelasan	Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam
15		Teknik Pengecoran Logam	Teknik Mesin
16		Teknik Mekanik Industri	
17		Teknik Perancangan dan Gambar Mesin	
18		Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur	Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam

No.	Spektrum Keahlian SMK/MAK Berdasarkan Perdirjen Dikdasmen No.: 06/D.D5/KK/2018		Program Keahlian Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 165/M/2021
	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	
19	Teknologi Pesawat Udara	Airframe Power Plant	Teknik Pesawat Udara
20		Aircraft Machining	Teknik Mesin
21		Aircraft Sheet Metal Forming	Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam
22		Airframe Mechanic	Teknik Mesin
23		Aircraft Electricity	Teknik Ketenagalistrikan
24		Aviation Electronics	Teknik Elektronika
25		Electrical Avionics	Teknik Pesawat Udara
26		Teknik Grafika	Desain Grafika
27	Produksi Grafika		
28	Teknik Instrumentasi Industri	Teknik Instrumentasi Logam	Teknik Mesin
29		Instrumentasi dan Otomatisasi Proses	Teknik Elektronika

No.	Spektrum Keahlian SMK/MAK Berdasarkan Perdirjen Dikdasmen No.: 06/D.D5/KK/2018		Program Keahlian Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 165/M/2021
	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	
30	Teknik Industri	Teknik Pengendalian Produksi	Teknik Logistik
31		Teknik Logistik	
32	Teknologi Tekstil	Teknik Pemintalan Serat Buatan	Teknik Tekstil
33		Teknik Pembuatan Benang	
34		Teknik Pembuatan Kain	
35		Teknik Penyempurnaan Tekstil	
36	Teknik Kimia	Analisis Pengujian Laboratorium	Kimia Analisis
37		Kimia Industri	Teknik Kimia Industri
38		Kimia Analisis	Kimia Analisis
39		Kimia Tekstil	Teknik Kimia Industri
40	Teknik Otomotif	TKRO	Teknik Otomotif
41		TBSM	
42		Teknik Alat Berat	
43		Teknik Bodi Otomotif	
44		Teknik Ototronik	
45		Teknik & Manaj. Perawatan Otom.	
46		Otomotif Daya &Konversi Energi	

No.	Spektrum Keahlian SMK/MAK Berdasarkan Perdirjen Dikdasmen No.: 06/D.D5/KK/2018		Program Keahlian Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 165/M/2021
	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	
47	Teknik Perkapalan	Konstruksi Kapal Baja	Teknik Konstruksi Kapal
48		Konstruksi Kapal Non-Baja	
49		Teknik Pemesinan Kapal	Teknik Mesin
50		Teknik Pengelasan Kapal	Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam
51		Teknik Kelistrikan Kapal	Teknik Ketenagalistrikan
52		Desain dan Rancang Bangun Kapal	Teknik Konstruksi Kapal
53		Interior Kapal	Teknik Furnitur
54		Teknik Elektronika	Teknik Audio Video
55	Teknik Elektronika Industri		
56	Teknik Mekatronika		
57	Teknik Elektronika Daya dan Komunikasi		
58	Instrumentasi Medik		

No.	Spektrum Keahlian SMK/MAK Berdasarkan Perdirjen Dikdasmen No.: 06/D.D5/KK/2018		Program Keahlian Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 165/M/2021	
	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian		
59	Teknik Perminyakan	Teknik Produksi Minyak dan Gas	Teknik Perminyakan	
60		Teknik Pemboran Minyak dan Gas		
61		Teknik Pengolahan Minyak, Gas dan Petrokimia		
62	Geologi Pertambangan	Geologi Pertambangan	Teknik Geologi Pertambangan	
63	Teknik Energi Terbarukan	T. Energi Surya, Hidro, dan Angin	Teknik Energi Terbarukan	
64		Teknik Energi Biomassa		
65	Teknik Komputer dan Informatika	Rekayasa Perangkat Lunak	Pengemb. Perangkat Lunak dan Gim	
66		Teknik Komputer dan Jaringan	TJ Komputer dan Telekomunikasi	
67		Multimedia		Desain Komunikasi Visual
				Broadcasting dan Perfilman
				Animasi
68		S I J A	Pengemb. Perangkat Lunak dan Gim	

No.	Spektrum Keahlian SMK/MAK Berdasarkan Perdirjen Dikdasmen No.: 06/D.D5/KK/2018		Program Keahlian Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 165/M/2021
	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	
69	Teknik Telekomunikasi	Teknik Transmisi Telekomunikasi	Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi
70		Teknik Jaringan Akses Telekomunikasi	
71	Keperawatan	Asisten Keperawatan	Layanan Kesehatan
72	Kesehatan Gigi	Dental Asisten	
73	Teknologi Laboratorium Medik	Teknologi Laboratorium Medik	Teknik Laboratorium Medik
74	Farmasi	Farmasi Klinis dan Komunitas	Teknologi Farmasi
75		Farmasi Industri	
76	Pekerjaan Sosial	<i>Social Care</i> (Keperawatan Sosial)	Pekerjaan Sosial
77		<i>Caregiver</i>	Layanan Kesehatan
78	Agribisnis Tanaman	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	Agribisnis Tanaman
79		Agribisnis Tanaman Perkebunan	
80		Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman	
81		Lanskap dan Pertamanan	
82		Produksi dan Pengelolaan Perkebunan	
83		Agribisnis Organik Ekologi	

No.	Spektrum Keahlian SMK/MAK Berdasarkan Perdirjen Dikdasmen No.: 06/D.D5/KK/2018		Program Keahlian Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 165/M/2021
	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	
84	Agribisnis Ternak	Agribisnis Ternak Ruminansia	Agribisnis Ternak
85		Agribisnis Ternak Unggas	
86		Industri Peternakan	
87	Kesehatan Hewan	Kesehatan Hewan	
88		Kesehatan dan Reproduksi Hewan	
89	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian	Agriteknologi Pengolahan Hasil Pertanian
90		Pengawasan Mutu Hasil Pertanian	
91		Agroindustri	
92	Teknik Pertanian	Alat Mesin Pertanian	Teknik Otomotif
93		Otomatisasi Pertanian	
94	Kehutanan	Teknik Inventarisasi dan Pemetaan Hutan	Kehutanan
95		Teknik Konservasi Sumber Daya Hutan	
96		Teknik Rehabilitasi dan Reklamasi Hutan	
97		Teknik Produksi Hasil Hutan	

No.	Spektrum Keahlian SMK/MAK Berdasarkan Perdirjen Dikdasmen No.: 06/D.D5/KK/2018		Program Keahlian Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 165/M/2021
	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	
98	Pelayaran Kapal	Nautika Kapal Penangkap Ikan	Nautika Kapal Penangkapan Ikan
99	Penangkap Ikan	Teknika Kapal Penangkap Ikan	Teknika Kapal Penangkapan Ikan
100	Pelayaran Kapal	Nautika Kapal Niaga	Nautika Kapal Niaga
101	Niaga	Teknika Kapal Niaga	Teknika Kapal Niaga
102	Perikanan	Agribisnis Perikanan Air Tawar	Agribisnis Perikanan
103		Agribisnis Perikanan Air Payau & Laut	
104		Agribisnis Ikan Hias	
105		Agribisnis Rumput Laut	
106		Industri Perikanan Laut	
107	Pengolahan Hasil Perikanan	Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan	Agroteknologi Pengolahan Hasil Pertanian
108	Bisnis dan Pemasaran	Bisnis Daring dan Pemasaran	Pemasaran
109		Retail	
110	Manajemen Perkantoran	Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis
111	Akuntansi dan Keuangan	Akuntansi dan Keuangan Lembaga	Akuntansi dan Keuangan Lembaga
112		Perbankan dan Keuangan Mikro	
113		Perbankan Syariah	
114	Logistik	Manajemen Logistik	Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis

No.	Spektrum Keahlian SMK/MAK Berdasarkan Perdirjen Dikdasmen No.: 06/D.D5/KK/2018		Program Keahlian Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 165/M/2021
	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	
115	Perhotelan dan Jasa Pariwisata	Usaha Perjalanan Wisata	Usaha Layanan Pariwisata
116		Perhotelan	Perhotelan
117		Wisata Bahari dan Ekowisata	Usaha Layanan Pariwisata
118		Hotel dan Restoran	Perhotelan
119	Kuliner	Tata Boga	Kuliner
120	Tata Kecantikan	Tata Kecantikan Kulit dan Rambut	Kecantikan dan Spa
121		Spa dan Beauty Therapy	
122	Tata Busana	Tata Busana	Busana
123		Desain Fesyen	
124	Seni Rupa	Seni Lukis	Seni Rupa
125		Seni Patung	
126		Desain Komunikasi Visual	Desain Komunikasi Visual
127		Desain Interior dan Teknik Furnitur	Teknik Furnitur
128		Animasi	Animasi

No.	Spektrum Keahlian SMK/MAK Berdasarkan Perdirjen Dikdasmen No.: 06/D.D5/KK/2018		Program Keahlian Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 165/M/2021
	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian	
129	Desain dan Produk Kreatif Kriya	Kriya Kreatif Batik dan Tekstil	Desain dan Produksi Kriya
130		Kriya Kreatif Kulit dan Imitasi	
131		Kriya Kreatif Keramik	
132		Kriya Kreatif Logam dan Perhiasan	
133		Kriya Kreatif Kayu dan Rotan	
134	Seni Musik	Seni Musik Klasik	Seni Pertunjukan
135		Seni Musik Populer	
136	Seni Tari	Seni Tari	
137		Penataan Tari	
138	Seni Karawitan	Seni Karawitan	
139		Penataan Karawitan	
140	Seni Pedalangan	Seni Pedalangan	
141	Seni Teater	Pemeranan	
142		Tata Artistik Teater	
143	Seni Broadcasting dan Film	Produksi dan Siaran Program Radio	
144		Produksi dan Siaran Program Televisi	
145		Produksi Film dan Program Televisi	
146		Produksi Film	
147	-	-	Usaha Pertanian Terpadu

3

STRUKTUR KURIKULUM

**STRUKTUR
KURIKULUM SMK**

Paradigma Baru

**A.
Muatan Umum**

Kelompok Mapel yang membentuk siswa menjadi pribadi yang utuh sesuai fase perkembangan, terkait norma-norma kehidupan sebagai makhluk yang berketuhanan YME, individu, sosial, warga NKRI, dan dunia.

**B.
Muatan Kejuruan**

Mata pelajaran yang mendukung penguasaan keahlian kejuruan

Projek Penguatan Profil Pelejar Pancasila dan Budaya Kerja

STRUKTUR KURIKULUM SMK

Paradigma Baru

NO.	MATA PELAJARAN	KELAS/SEMESTER				TOTAL JP
		X	XI	XII		
				1	2	
A. UMUM						
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti*)	108 (3)	108 (3)	54 (3)	-	270
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72 (2)	72 (2)	36 (2)	-	180
3.	Bahasa Indonesia	144 (4)	108 (3)	54 (3)	-	306
4.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	108 (3)	72 (2)	-	-	180
5.	Sejarah	72 (2)	72 (2)	-	-	144
6.	Seni	72(2)	-	-	-	72
Jumlah A		576 (16)	43 (12)	144 (8)	-	1152
B. KEJURUAN						
1.	Matematika	144 (4)	108 (3)	54 (3)	-	306
2.	Bahasa Inggris	72 (2)	108 (3)	54 (3)	-	234
3.	Informatika	144 (4)	-	-	-	144
4.	Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial**)	216 (6)	-	-	-	216
5.	Kejuruan	-	540 (15)	306 (17)	-	1062
	a. Dasar-dasar ... (Program Keahlian)	216 (6)	-	-	-	
	b. Konsentrasi/Mapel Kejuruan 1	-	-	-	-	
	c. Konsentrasi/Mapel Kejuruan 2	-	-	-	-	
	d. Konsentrasi/Mapel Kejuruan n	-	-	-	-	
6.	Projek Kreatif dan Kewirausahaan	-	180 (5)	90 (5)	-	270
7.	Praktik Kerja Lapangan	-	-	-	792 (44)	792
8.	Mata Pelajaran Pilihan	-	144 (4)	108 (6)	-	252
	<i>(Muatan Lokal)***)</i>	<i>72 (2)</i>	<i>72 (2)</i>	<i>36 (2)</i>	-	-
Jumlah B		792 (22)	1080 (30)	612 (34)	792 (44)	3276
Total (A+B)		1368 (38)	1512 (42)	756 (42)	792 (44)	4428
C. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja****)						
		288 (8)	144 (4)	72 (4)	-	504



PENYUSUNAN KURIKULUM KONSENTRASI KEAHLIAN



PENYUSUNAN KURIKULUM KONSENTRASI KEAHLIAN

Kepmendikbudristek
Nomor 165 Tahun
2021 tentang
Program SMK PK,
Lampiran II.

- Kompetensi keahlian, kemudian disebut konsentrasi keahlian dikembangkan oleh sekolah sesuai kebutuhan peserta didik, dunia kerja, potensi daerah, dan kondisi sekolah.
- Mapel kejuruan di kelas XI dan XII merupakan Mapel atau **Mapel pada** Konsentrasi Keahlian yang berisi unit-unit kompetensi, dikembangkan oleh satuan pendidikan sesuai PK yang dibuka dan kebutuhan dunia kerja.
- **CP Mapel yang ditetapkan oleh Pemerintah disusun oleh Pemerintah, CP Mapel yang ditetapkan oleh satuan pendidikan dan/atau pemerintah daerah disusun oleh satuan pendidikan dan/atau pemerintah daerah.**

Keputusan Kepala
Balitbangbuk
Nomor
029/H/KU/2021,
tentang CP Mapel
pada SMK PK.

- CP Mapel kelompok umum mengacu pada CP SMA pada PSP.
- CP Mapel atau **Mapel pada** Konsentrasi Keahlian yang berisi kelompok unit kompetensi dikembangkan oleh sekolah bersama dunia kerja terkait sesuai dengan Program Keahlian yang dibuka.

**LINGKUP
PENYUSUNAN
KURIKULUM
KONSENTRASI
KEAHLIAN**

1. Penetapan Konsentrasi Keahlian sesuai:
 - a. Program Keahlian yang diselenggarakan,
 - b. kebutuhan dunia kerja,
 - c. rencana pembangunan daerah, dan
 - d. sumber daya yang tersedia;
2. Penyusunan Struktur Kurikulum Konsentrasi Keahlian, dan
3. Penyusunan CP Mapel pada Struktur Kurikulum Konsentrasi Keahlian.

1. Penetapan Konsentrasi Keahlian

Menganalisis
Kelayakan
Konsentrasi
Keahlian yang
Dibuka

1. Jumlah dunia kerja (industri, dunia usaha, dan lembaga) yang akan menyerap lulusan;
2. Perkiraan jumlah tenaga kerja yang dibutuhkan sesuai konsentrasi yang akan dibuka;
3. Potensi dan arah pembangunan daerah (peta jalan provinsi dan nasional);
4. Sumber daya yang dimiliki: SDM, Sarpras, potensi kerja sama dengan dunia kerja, dsb;
5. Keberadaan SMK lain dalam zona tertentu yang membuka konsentrasi sejenis;
6. Kontinuitas dengan program pendidikan yang ada di Perguruan Tinggi Vokasi.

Menetapkan Konsentrasi Keahlian yang akan dibuka

- a. Konsentrasi merupakan satuan program pendidikan pada SMK yang didasarkan pada suatu tugas atau pekerjaan (okupasi) tertentu,
- b. Durasi pembelajaran 2 tahun setelah Dasar-dasar Program Keahlian.
- c. Pada setiap program keahlian dapat dibuka minimal 1 (satu) konsentrasi keahlian.
- d. Penetapan konsentrasi keahlian dilakukan bersama Dunia Kerja (Dunia Usaha, Dunia Industri, Asosiasi Profesi, dan Lembaga lainnya).

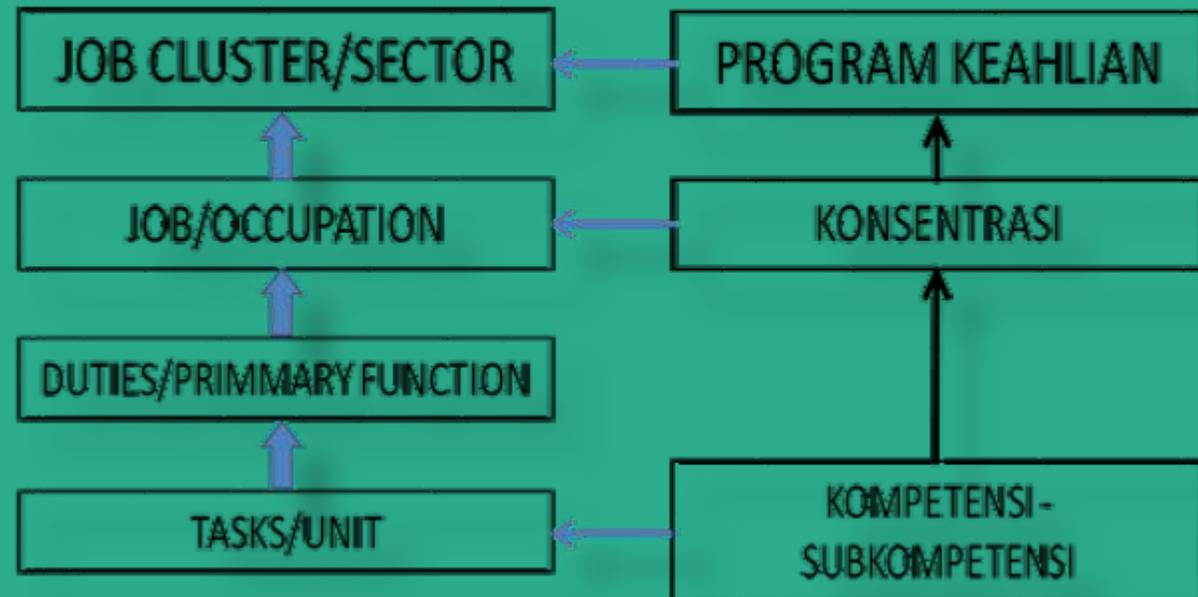
SMK bersama Dunia Kerja:

1) Menganalisis jabatan pekerjaan (okupasi) atau menetapkan pekerjaan lulusan:

- a) Jenis jabatan pekerjaan yang dibutuhkan yang tersedia di dunia kerja dan menjadi tanggung jawab lulusan (*Job/Occupation*);
- b) Peran utama lulusan konsentrasi keahlian (*Duties/Primary Function*) pada jabatan pekerjaan tersebut, dan
- c) Uraian tugas yang harus dilaksanakan (*Tasks/Unit Kompetensi*) oleh lulusan.
Uraian tugas dapat diturunkan dari SKKNI atau Peta Okupasi yang sesuai dan masih berlaku.

Kesetaraan Program/
Konsentrasi Keahlian
dan Kompetensi/
Subkompetensi
dengan rincian
jabatan dan uraian
tugas di dunia kerja.

ALUR ANALISIS OKUPASI



2) Menyelaraskan hasil analisis dengan KKNI, minimal pada jenjang 2 atau jika mungkin pada jenjang 3.

Perpres Nomor 8/2012, KKNI

JENJANG KUALIFIKASI	URAIAN
Deskripsi umum	
2	Mampu melaksanakan sat tugas spesifik, dengan menggunakan alat, dan informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan, serta menunjukkan kinerja dengan mutu yang terukur, di bawah pengawasan langsung atasannya .
	Memiliki pengetahuan operasional dasar dan pengetahuan faktual bidang kerja yang spesifik, sehingga mampu memilih penyelesaian yang tersedia terhadap masalah yang lazim timbul.
	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab membimbing orang lain.
3	Mampu melaksanakan serangkaian tugas spesifik, dengan menerjemahkan informasi dan menggunakan alat, berdasarkan sejumlah pilihan prosedur kerja , serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur, yang sebagian merupakan hasil kerja sendiri dengan pengawasan tidak langsung .
	Memiliki pengetahuan operasional yang lengkap, prinsip-prinsip serta konsep umum yang terkait dengan fakta bidang keahlian tertentu, sehingga mampu menyelesaikan berbagai masalah yang lazim dengan metode yang sesuai.
	Mampu bekerja sama dan melakukan komunikasi dalam lingkup kerjanya .
	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas kuantitas dan mutu hasil kerja orang lain .

Kriteria Konsentrasi Keahlian

- 1) Mapel kejuruan: dasar-dasar program keahlian dan beberapa Mapel konsentrasi.
- 2) Kualifikasi lulusan dihargai secara keprofesian minimal pada jenjang 2 dan secara ekonomi dalam jabatan minimal pelaksana/operator di suatu pekerjaan.
- 3) Memerlukan waktu pembelajaran Mapel konsentrasi 846 JP, yaitu: 540 JP (15 JP x 36 mg di semester 3 dan 4) ditambah 306 JP (17 JP x 18 mg di semester 5).
- 4) Satu program keahlian dapat membuka lebih dari satu konsentrasi keahlian, dengan syarat setiap konsentrasi memiliki perbedaan substansi dengan konsentrasi lainnya minimal 65 %.

Merumuskan Profil Lulusan Konsentrasi Keahlian

- a. Pernyataan profil lulusan merupakan bukti akuntabilitas kompetensi yang akan dicapai.
- b. Ciri dan kekhasan lulusan tampak pada profil lulusan.
- c. Menjadi pembeda satu konsentrasi dengan konsentrasi lainnya.
- d. Menjawab tentang:
 - 1) Alasan utama perlu dibukanya konsentrasi keahlian, dan
 - 2) Apa saja peran lulusan, jika:
 - a) Bekerja, dan/atau
 - b) Berwirausaha.

**(contoh) Langkah-
Langkah
Penyusunan Profil
Lulusan**

a. Melakukan *tracer study* ke pengguna lulusan potensial (DUDI, Asosiasi Profesi, dan lembaga lain yang memerlukan tenaga kerja sesuai konsentrasi.

(Misalnya) dapat diajukan pertanyaan:

1) berperan sebagai apa lulusan konsentrasi keahlian ... jika ditugaskan di perusahaan Saudara?

Jawaban dapat menjadi petunjuk kebutuhan pasar (*market signal*) dan memberi indikasi kekhasan.

2) Pendukung kemampuan kerja apa yang harus dimiliki oleh lulusan ..., agar bisa bekerja dengan baik di perusahaan Saudara, terkait dengan?:

a) wawasan/literasi,

b) karakter dan *soft skills*, serta

c) kompetensi teknis (*hard skills*).

b. Identifikasi peran lulusan (hasil *tracer study*) berdasarkan tujuan konsentrasi sesuai visi dan misi satuan pendidikan.

Catatan: Lulusan juga harus dapat berperan dalam mengembangkan potensi sumber daya yang dimiliki Indonesia, serta menjadi bagian dari warga NKRI yang berkarakter Profil Pelajar Pancasila.

c. Studi banding ke SMK lain yang membuka konsentrasi sejenis, untuk menyamakan hal yang bersifat umum, sekaligus berupaya merumuskan hal-hal khusus yang menjadi ciri khas SMK yang bersangkutan.

d. Pernyataan profil lulusan tidak boleh keluar dari keahlian program keahlian yang bersangkutan.

Misalnya: Program Keahlian Perhotelan tidak boleh memiliki profil lulusan sebagai *Hotel Engineering*, meskipun boleh jadi hasil *tracer study* ada yang menyatakan membutuhkan.

e. Profil lulusan merupakan peran dan fungsi lulusan, bukan jabatan atau jenis pekerjaan.

2. Menyusun Struktur Kurikulum

a. Merumuskan Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu

a. Merumuskan Mata Pelajaran

- 1) merupakan satuan terkecil program pembelajaran yang berisi tentang bahan pelajaran (kompetensi-kompetensi) dan alokasi waktu.
- 2) memberi nama kelompok kompetensi/unit kompetensi yang setara, sejenis, atau
- 3) mengikuti kaidah tertentu misalnya berdasarkan skema sertifikasi/peta okupasi.

- 4) Nama Mapel disesuaikan dengan penamaan yang lazim dalam program keahlian/konsentrasi keahlian sejenis, baik yang ada di Indonesia atau di Negara lain, dengan catatan:
 - a) Setiap satu kompetensi/unit kompetensi hanya dapat masuk dalam satu Mapel;
 - b) Satu Mapel dapat berisi satu unit kompetensi atau lebih.

b. Menetapkan Alokasi Waktu Mapel

- 1) Setiap kompetensi/unit kompetensi pada Mapel diberi bobot sesuai dengan keluasan dan kedalaman materi.**
- 2) Bobot kompetensi/unit kompetensi dapat didasarkan atas tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang harus dipelajari serta tingkat kompetensi yang harus dikuasai.**

- 3) Alokasi waktu Mapel dihitung berdasarkan jumlah bobot kompetensi/unit kompetensi pada Mapel dibagi jumlah bobot seluruh kompetensi/unit kompetensi pada konsentrasi keahlian, dikalikan dengan alokasi waktu konsentrasi keahlian
- 4) Alokasi waktu konsentrasi: 846 jp (kelas XI, 15 jp x 36 mg dan kelas XII, 17 jp x 18 mg).

Contoh

Perumusan Mata Pelajaran, Pemberian Bobot, dan Alokasi Waktu

Program Keahlian : Teknik Otomotif

Konsentrasi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI/UNIT KOMPETENSI	BOBOT KOMPETENSI/UNIT KOMPETENSI	BOBOT MAPEL x ALOKASI WAKTU	JUMLAH JP
Pemeliharaan Kendaraan Ringan	1. Engine	3	$(3/22) \times 846 = 115,5$	346,5
	2. Electrical	2	$(2/22) \times 846 = 77$	
	3. Chassis	3	$(3/22) \times 846 = 115,5$	
	4. Accessories	1	$(1/22) \times 846 = 38,5$	
Perbaikan Kendaraan Ringan	1. Engine	3	$(3/22) \times 846 = 115,5$	346,5
	2. Electrical	2	$(2/22) \times 846 = 77$	
	3. Chassis	3	$(3/22) \times 846 = 115,5$	
	4. Accessories	1	$(1/22) \times 846 = 38,5$	
Penggantian Komponen Kendaraan Ringan	1. Komponen Utama	3	$(3/22) \times 846 = 115,5$	153
	2. Komponen Accessories	1	$(1/22) \times 846 = 38,5$	
Jumlah		22	846	846

b. Menyusun Struktur Kurikulum Konsentrasi Keahlian

Memasukkan hasil perumusan konsentrasi, mata pelajaran, dan alokasi waktu ke dalam tabel struktur kurikulum program keahlian.

NO.	MATA PELAJARAN	KELAS/SEMESTER				TOTAL JP
		X	XI	XII		
				1	2	
A. UMUM						
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti*)	108 (3)	108 (3)	54 (3)	-	270
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72 (2)	72 (2)	36 (2)	-	180
3.	Bahasa Indonesia	144 (4)	108 (3)	54 (3)	-	306
4.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	108 (3)	72 (2)	-	-	180
5.	Sejarah	72 (2)	72 (2)	-	-	144
6.	Seni	72(2)	-	-	-	72
Jumlah A		576 (16)	43 (12)	144 (8)	-	1152
B. KEJURUAN						
1.	Matematika	144 (4)	108 (3)	54 (3)	-	306
2.	Bahasa Inggris	72 (2)	108 (3)	54 (3)	-	234
3.	Informatika	144 (4)	-	-	-	144
4.	Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial**)	216 (6)	-	-	-	216
5.	Kejuruan	-	540 (15)	306 (17)	-	-
	a. Dasar-dasar ... (Program Keahlian)	216 (6)	-	-	-	-
	b. Konsentrasi/Mapel Kejuruan 1	-	-	-	-	1062
	c. Konsentrasi/Mapel Kejuruan 2	-	-	-	-	-
	d. Konsentrasi/Mapel Kejuruan n	-	-	-	-	-
6.	Projek Kreatif dan Kewirausahaan	-	180 (5)	90 (5)	-	270
7.	Praktik Kerja Lapangan	-	-	-	792 (44)	792
8.	Mata Pelajaran Pilihan	-	144 (4)	108 (6)	-	252
	<i>(Muatan Lokal)***)</i>	72 (2)	72 (2)	36 (2)	-	-
Jumlah B		792 (22)	1080 (30)	612 (34)	792 (44)	3276
Total (A+B)		1368 (38)	1512 (42)	756 (42)	792 (44)	4428
C. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja****)		288 (8)	144 (4)	72 (4)	-	504

STRUKTUR KURIKULUM SMK PUSAT KEUNGGULAN

Program Keahlian : Teknik Otomotif

Konsentrasi Keahlian : TKRO

Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu	Kelas X	Kelas XI	Kelas XII		Total JP
			Sem. 1	Sem. 2	
A. KELOMPOK UMUM					
Jumlah JP (26,00%)	576 (16)	432 (12)	144 (8)	-	1152
B. KELOMPOK KEJURUAN					
1. Matematika	144 (4)	108 (3)	54 (3)	-	306
2. Bahasa Inggris	72 (2)	72 (2)	90 (3)	-	234
3. Informatika	144 (4)	-	-	-	144
4. Projek IPAS	216 (6)	-	-	-	216
5. Kejuruan	-	-	-	-	-
a. Dasar-dasar Teknik Otomotif	216 (6)	-	-	-	-
b. Pemeliharaan Kendaraan Ringan	-	230 (6,4)	116 (6,4)	-	346
c. Perbaikan Kendaraan Ringan	-	230 (6,4)	116 (6,4)	-	346
d. Penggantian Komponen Kendaraan Ringan	-	102 (2,8)	51 (2,8)	-	153
6. Projek Kreatif dan Kewirausahaan	-	180 (5)	90 (5)	-	270
7. Praktik Kerja Lapangan	-	-	-	792 (44)	792
8. Mata Pelajaran Pilihan	-	144 (4)	108 (6)	-	252
Muatan Lokal	72 (2)	72 (2)	36 (2)	-	
Jumlah JP (74,00%)	792 (22)	1080 (30)	612 (34)	792 (44)	3276
Jumlah A+B	1368 (38)	1512 (42)	756 (42)	792 (44)	4428
C. P5BK	288 (8)	144 (4)	72 (4)	-	504

Angka JP/Mg dalam bentuk pecahan?

STRUKTUR KURIKULUM SMK PUSAT KEUNGGULAN

Program Keahlian : Teknik Otomotif

Konsentrasi Keahlian : TKRO

Hasil pembulatan
alokasi waktu.

Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu	Kelas X	Kelas XI	Kelas XII		Total JP
			Sem. 1	Sem. 2	
A. KELOMPOK UMUM					
Jumlah JP (26,00%)	576 (16)	432 (12)	144 (8)	-	1152
B. KELOMPOK KEJURUAN					
1. Matematika	144 (4)	108 (3)	54 (3)	-	306
2. Bahasa Inggris	72 (2)	108 (3)	54 (3)	-	234
3. Informatika	144 (4)	-	-	-	144
4. Projek IPAS	216 (6)	-	-	-	216
5. Kejuruan	-	-	-	-	-
a. Dasar-dasar Teknik Otomotif	216 (6)	-	-	-	-
b. Pemeliharaan Kendaraan Ringan	-	216 (6)	126 (7)	-	342
c. Perbaikan Kendaraan Ringan	-	216 (6)	126 (7)	-	342
d. Penggantian Komponen Kendaraan Ringan	-	108 (3)	54 (3)	-	162
6. Projek Kreatif dan Kewirausahaan	-	180 (5)	90 (5)	-	270
7. Praktik Kerja Lapangan	-	-	-	792 (44)	792
8. Mata Pelajaran Pilihan	-	144 (4)	108 (6)	-	252
Muatan Lokal	72 (2)	72 (2)	36 (2)	-	
Jumlah JP (74,00%)	792 (22)	1080 (30)	612 (34)	792 (44)	3276
Jumlah A+B	1368 (38)	1512 (42)	756 (42)	792 (44)	4428
C. P5BK	288 (8)	144 (4)	72 (4)	-	504

3. Menyusun Capaian Pembelajaran

**Merumuskan
Capaian
Pembelajaran
(CP) Mata
Pelajaran**

Kepmendikbudristek Nomor 165 Tahun 2021 tentang Program SMK PK, Lampiran II.

- **Mapel Kejuruan di Kelas XI dan XII merupakan Mapel atau Konsentrasi yang berisi unit-unit kompetensi, dikembangkan oleh satuan pendidikan sesuai PK yang dibuka dan kebutuhan dunia kerja.**
- **CP Mapel yang ditetapkan oleh Pemerintah disusun oleh Pemerintah, CP Mapel yang ditetapkan oleh satuan pendidikan dan/atau pemerintah daerah disusun oleh satuan pendidikan dan/atau pemerintah daerah.**

Keputusan Kepala Balitbang dan Perbukuan Nomor 029/H/KU/2021, tentang CP Mapel pada SMK PK:

1. CP Mapel kelompok umum mengacu pada CP SMA pada PSP.
2. CP Mapel atau konsentrasi yang berisi kelompok unit kompetensi dikembangkan oleh sekolah bersama dunia kerja terkait sesuai dengan Program Keahlian yang dibuka.

Format Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran

CAPAIAN PEMBELAJARAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Bidang Keahlian :
Program Keahlian :
Mata Pelajaran :
Waktu :

A. Rasional

Pokok Pikiran:

- *Pengertian mata pelajaran secara umum (kesepakatan mata pelajaran pada umumnya secara global)*
- *Pengertian mata pelajaran secara khusus (kedudukan mata pelajaran dalam kurikulum ini)*
- *Pendekatan pembelajaran dan alasan pentingnya mempelajari mata pelajaran ini*
- *Peran mata pelajaran dalam pembentukan Profil Pelajar Pancasila*

B. Tujuan Belajar Mata Pelajaran

Mata pelajaran bertujuan untuk memastikan peserta didik:

1.
2. *dst.*

(kemampuan atau kompetensi yang perlu dicapai peserta didik setelah mempelajari mata pelajaran tersebut)

C. Karakteristik Mata Pelajaran

- Deskripsi umum tentang apa yang dipelajari dalam mata pelajaran dan strategi pembelajaran
- Elemen-elemen mata pelajaran serta deskripsinya

Elemen	Deskripsi
	<i>(termasuk penjabaran sub elemennya)</i>
	<i>(termasuk penjabaran sub elemennya)</i>

D. Capaian Pembelajaran Setiap Fase

Pada akhir fase E,

Elemen	Capaian Pembelajaran

E. Referensi

Terima Kasih