



eRapor SMK

PANDUAN

PENILAIAN PK DAN P5BK

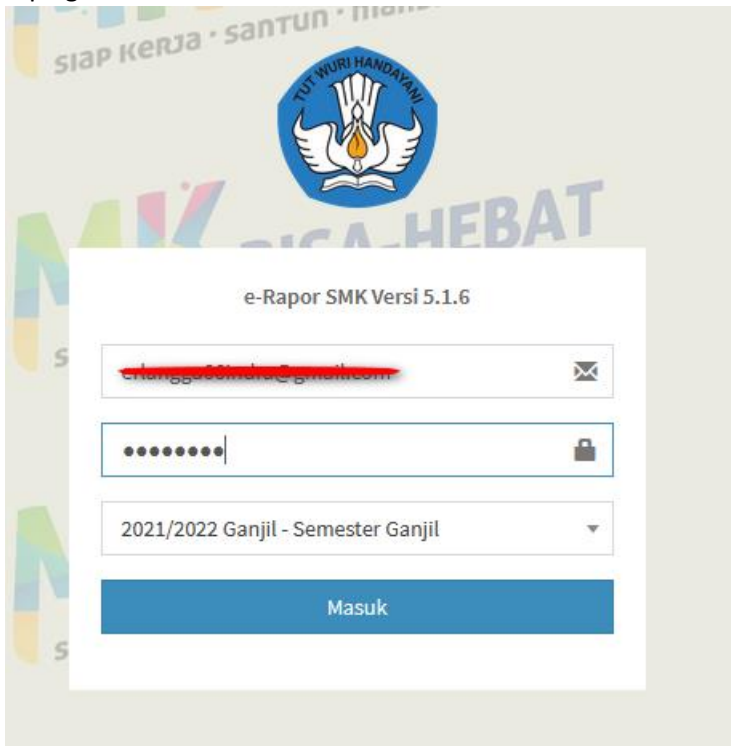
• ERAPOR V 5.1.6

PANDUAN PENGGUNAAN ERAPOR SMK PK

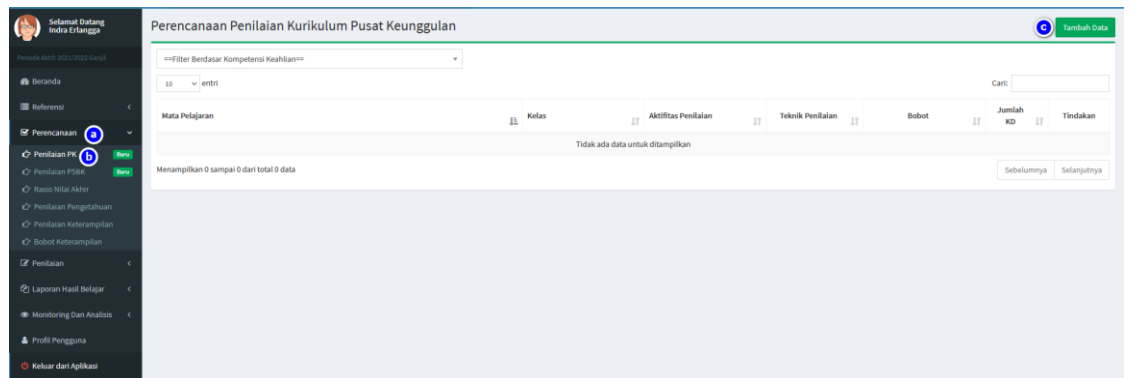
Untuk penggunaan erapor 5.1.6 ini secara umum sama dengan versi sebelumnya hanya terdapat penambahan fitur untuk SMK PK pada pagian pengisian nilai dan Profil Pelajar Pancasila

A. PENILIAN

1. Membuka laman untuk mengakses eRapor (secara default <http://localhost:8154>). Sehingga tampil gambar berikut:



2. Setelah muncul tampilan login silahkan memasukan *user* dan *password* yang di berikan oleh admin kemudian memilih tahun pelajaran serta mengklik tombol simpan.
3. Untuk memulai penilain dilakukan perencanaan dengan tahapan:
 - a. Mengklik/pilih menu **Perencanaan**
 - b. Mengklik/pilih sub menu **Penilaian PK**
 - c. Klik tombol **tambah**



- d. Memilih Kelas/Tingkat pada kolom **Tingkat Kelas**
- e. Memilih rombongan belajar pada kolom **Rombongan Belajar**
- f. Memilih mata pelajaran pada kolom **Mata Pelajaran**

- g. Memasukan nama aktifitas pada kolom **Aktifitas Penilaian** (contoh Sumatif 1, Sumatif 2, Formatif 2)
- h. Memilih Teknik/Jenis Penilaian pada kolom **Jenis Penilaian**.
pada jenis Penilaian ini ada 2 jenis yaitu:
 - 1) Sumatif
 - 2) Formatif
- i. Memasukan Bobot pada kolom **Bobot**. Kolom bobot ini akan terisi secara otomatis (jika memilih jenis penilaian Sumatif adalah 1 sedangkan formatif adalah 0, **walaupun bobot ini terisi secara otomatis tetapi dapat di ubah sesuai dengan kebutuhan**).
- j. Memilih Memilih elemen yang akan dilakukan penilaian dengan cara mencentang.
- k. Memasukan keterangan (jika di butuhkan).
- l. Elemen jika di sorot cursor maka akan muncul Capaian Pembelajaran dari elemen tersebut.
- m. Tombol Tambah Aktifitas Penilaian (jika kolom aktifitas perlu di tambah)
- n. Tombol simpan (untuk menyimpan dan mengakhiri proses)

- o. Dengan mengklik tombol aksi maka akan ada 3 pilihan yaitu
 - 1) Detil (untuk melihat detil perencanaan)
 - 2) Hapus (untuk menghapus Perencanaan)**Jika perencanaan dihapus maka penilaian yang dilakukan akan terhapus juga.**

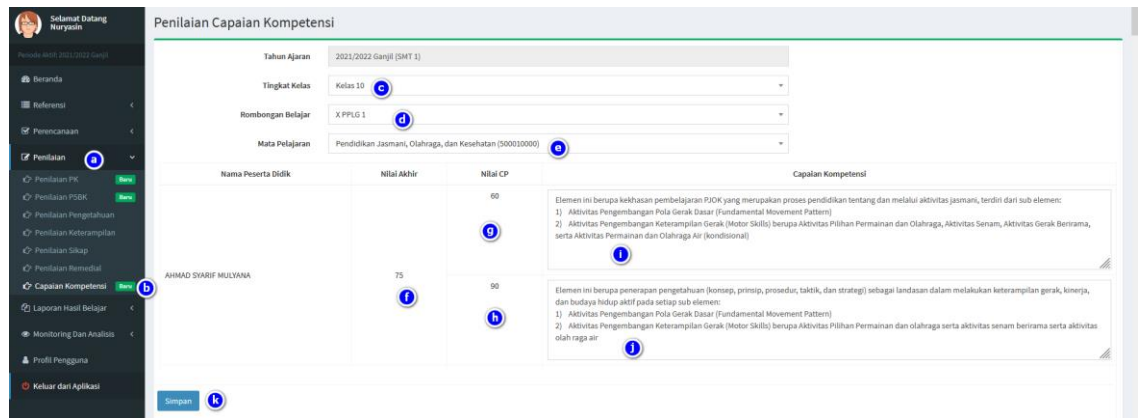
Mata Pelajaran	Kelas	Aktifitas Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Jumlah KD	Tindakan
Informatika (700106100)	X PPLG 1	Sumatif 1	Sumatif (SMK PK)	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Detil Hapus Duplikat
Informatika (700106100)	X PPLG 1	Sumatif 2	Sumatif (SMK PK)	2		
Informatika (700106100)	X PPLG 1	Sumatif 3	Sumatif (SMK PK)	1		
Informatika (700106100)	X PPLG 1	formatif 1	Formatif (SMK PK)	0	3	Aksi

- 3) Duplikat (menduplikat perencanaan ke kelas lain)
Kolom **Rombongan Belajar** untuk memilih kelas tujuan duplikasi. Tombol **Simpan** untuk menyimpan duplikasi. Tombol **Tutup** untuk menutup tampilan atau membatalkan duplikasi

4. Menginput penilaian dengan cara:
 - a. Mengklik/pilih menu **Penilaian**
 - b. Mengklik/pilih sub menu **Penilaian PK**
 - c. Memilih Kelas/Tingkat pada kolom **Tingkat Kelas**
 - d. Memilih rombongan belajar pada kolom **Rombongan Belajar**
 - e. Memilih mata pelajaran pada kolom **Mata Pelajaran**
 - f. Memilih rencana pembelajaran (sesuai dengan aktifitas yang dimasukan pada perencanaan) pada menu Rencana Penilaian
 - g. Unduh Format Penilaian dalam bentuk Spreadsheet.
 - h. Unggah format penilaian yang telah diisi nilainya.
Untuk cara unduh dan unggah dapat dilihat di panduan erpoar versi 5.0.0
 - i. Kolom tempat memasukan nilai secara manual
 - j. Tombol **Simpan** untuk menyimpan proses penilaian

5. Memasukan Deskripsi Penilaian.
 - a. Mengklik/pilih menu **Penilaian**
 - b. Mengklik/pilih sub menu **Capaian Kompetensi**
 - c. Memilih Kelas/Tingkat pada kolom **Tingkat Kelas**
 - d. Memilih rombongan belajar pada kolom **Rombongan Belajar**
 - e. Memilih mata pelajaran pada kolom **Mata Pelajaran**
 - f. Nilai mata pelajaran (muncul Ketika telah melakukan **Genrate**). Untuk cara generate ada di panduan erapor 5.0.0
 - g. Nilai Elemen tertinggi
 - h. Nilai Elemen terendah
 - i. Deskripsi untuk capaian tertinggi
 - j. Deskripsi untuk capaian yang kurang
 - k. Tombol **Simpan** untuk menyimpan proses penginputan deskripsi

“Untuk Deskripsi (Point i dan j) dapat disesuaikan dengan keadaan dan keperluan”

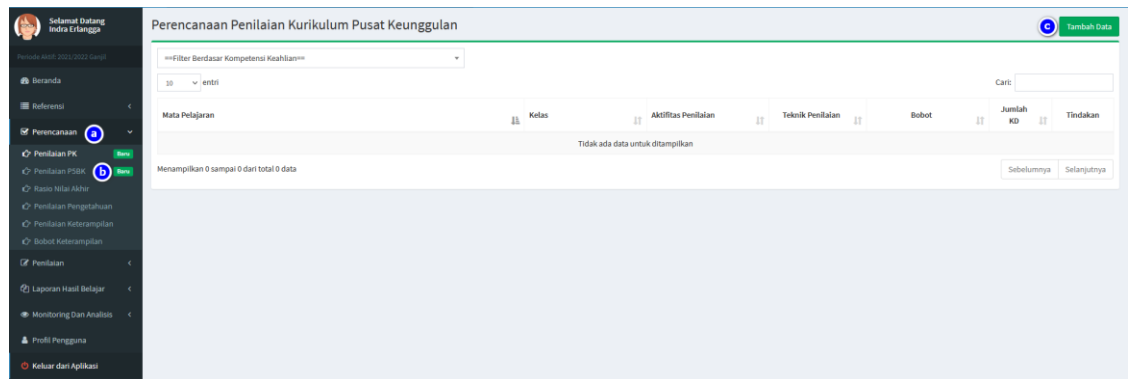


6. Mencetak Rapor (sama dengan panduan erapor versi 5.0.0_

B. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Penginputan Profil Pelajar Pancasila ini hanya terdapat pada akun wali kelas. Adapun tahapan penginputannya adalah

1. Membuat Perencanaan
 - a. Mengklik/pilih menu Perencanaan
 - b. Mengklik/pilih sub menu Penilaian P5BK
 - c. Klik tombol tambah



- d. Memilih Kelas/Tingkat pada kolom **Tingkat Kelas**
- e. Memilih rombongan belajar pada kolom **Rombongan Belajar**
- f. Memasukan nama proyek pada kolom **Nama Proyek**
- g. Memasukan deskripsi proyek pada kolom **Deskripsi**.
- h. Memilih elemen yang akan dilakukan penilaian dengan cara mencentang.
- i. Tombol Tambah Aktifitas Penilaian (jika kolom Proyek perlu di tambah)
- j. Tombol simpan (untuk menyimpan dan mengakhiri proses)

Tambah Perencanaan Penilaian P5BK

Tahun Ajaran: 2021/2022 Ganjil (SMT 1)

Tingkat Kelas: Kelas 10

Rombongan Belajar: X PPLG 1

Nama Proyek	Deskripsi	Aspek Dinilai					
		Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Bernalar Kritis	Mandiri	Berkebinekaan Global	Kreatif	Bergotong royong
Mengenal Perundungan Dunia	permasalahan bersama dengan mengidentifikasi perundungan dunia maya	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Membangun Mimpi, Vision dan	tentang masa depan kebecerjaan melalui gambar sungai kehidupan/River of life.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tambah Aktivitas Penilaian

Simpan

- k. Dengan mengklik tombol aksi maka akan ada 3 pilihan yaitu
- 1) Detil (untuk melihat detail perencanaan)
 - 2) Hapus (untuk menghapus Perencanaan)

Perencanaan Penilaian P5BK

Filter Berdasar Kompetensi Keahlian: 10 entri

Kelas	Nama Proyek	Deskripsi	Jumlah Aspek Dinilai	Tindakan
X PPLG 1	1	erwtgwtet	6	Aksi
X PPLG 1	2	wtwtetret	3	Aksi

Menampilkan 1 sampai 2 dari total 2 data

Sebelumnya 1 Selanjutnya

Jika perencanaan dihapus maka penilaian yang dilakukan akan terhapus juga.

2. Penilaian P5BK
 - a. Mengklik/pilih menu **Penilaian**
 - b. Mengklik/pilih sub menu **Penilaian PK**
 - c. Memilih Kelas/Tingkat pada kolom **Tingkat Kelas**
 - d. Memilih rombongan belajar pada kolom **Rombongan Belajar**
 - e. Memilih proyek penilaian (yang telah diinput di perencanaan) pada kolom **Projek Penilaian**
 - f. Memilih nilai capaian siswa. Untuk capaian ada 4 pilihan yaitu
 - a. **BB. Belum Berkembang.**
Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan
 - b. **MB. Mulai Berkembang.**
Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum konstan
 - c. **BSH. Berkembang Sesuai Harapan.**
Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap konstan
 - d. **SB. Sangat Berkembang.**
Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Selamat Datang Linda Wahyuningsih

Penilaian Projek Profil Pelajar Pancasila Dan Budaya Kerja

Tahun Ajaran: 2021/2022 Ganjil (SMT 1)

Tingkat Kelas: Kelas 10

Rombongan Belajar: X PPLG 1

Projek Penilaian: Mengenal Perundungan Dunia Maya

Nama Siswa: AHMAD SYARIF MULYANA

Elemen	Bernalar Kritis		Mandiri		Berkebinekaan Global		Kreatif	
	Nilai	Elemen	Nilai	Elemen	Nilai	Elemen	Nilai	
Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	BB	Pemahaman diri dan situasi	-	Mengenal dan menghargai budaya	-	Menghasilkan gagasan yang orisinal	-	
Menganalisis dan mengevaluasi penalaran	BB	Regulasi diri	-	Komunikasi dan interaksi antar budaya	-	Metahirkan karya dan tindakan yang orisinal	-	
Merefleksi dan mengevaluasi pemilihannya sendiri	MB			Refleksi dan tanggungjawab terhadap kebinekaan	-	Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan	-	
				Berkeadilan sosial	-			

Simpan

3. Mencetak Rapor P5BK

Selamat Datang Linda Wahyuningsih

Cetak Rapor P5BK

Nama Peserta Didik: AHMAD SYARIF MULYANA, ANANDA RIZQIANA MARTIN, ANGGI ANGGRAENI PRATIWI, ANI SUHARTINI, CAHYATI, DEWI ASTITI ASMARAWATI, EDI SUNTARA, FIKAH, IIS ARISA, ISMAYA PEBRIANI, KARNILA, LIA SARI, MARYANI

Catatan Kegiatan: **Tambah Catatan Kegiatan** (5x)

Lihat Nilai: **Lihat Nilai** (10x)

Rapor P5BK: **Rapor P5BK** (10x)

- Mengklik/pilih menu **Laporan Hasil Belajar**
- Mengklik/pilih sub menu **Cetak Rapor P5BK**
- Tombol **Tambah Catatan Kegiatan**. Jika sudah diinput maka akan muncul deskripsi yg diinput serta tombol **pencil** untuk mengedit.
- Tombol **Pratinjau** melihat hasil raporP5BK.

Pratinjau RAPOR PROJEK PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN BUDAYA KERJA AHMAD SYARIF MULYANA

Nama Sekolah	SMKN 1 TIRTAJAYA	Kelas	X PPLG 1
Program Keahlian	Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim	Fase	-
Nama Peserta Didik	AHMAD SYARIF MULYANA	Tahun Pelajaran	2021/2022
NISN	0065838599		

Projek 1 | Mengenal Perundungan Dunia Maya
Peserta didik mengidentifikasi hal yang menjadi permasalahan bersama dengan mengidentifikasi perundungan dunia maya

Projek 2 | Membangun Mimpi, Vision dan Passion Peserta Didik SMK
Peserta didik mampu membangun mimpi, vision, dan passionnya tentang masa depan pekerjaan melalui gambar sungai kehidupan/River of life.

BB. Belum Berkembang Peserta Didik masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	MB. Mulai Berkembang Peserta Didik mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	BSH. Berkembang Sesuai Harapan Peserta Didik telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	SB. Sangat Berkembang Peserta Didik mengembangkan kemampuannya melampaui harapan
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Projek Kelas 10	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Bernalar Kritis	Mandiri	Berkebinekaan Global	Kreatif	Bergotong royong
1. Mengenal Perundungan Dunia Maya	●	●	●	●	●	●
2. Membangun Mimpi, Vision dan Passion Peserta Didik SMK	●	●	●	●	●	●

Projek 1 Mengenal Perundungan Dunia Maya	BB	MB	BSH	SB
Bernalar Kritis Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan. Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis			✓	
Menganalisis dan mengevaluasi penalaran. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran yang digunakannya dalam menemukan dan mencari solusi serta mengambil keputusan			✓	

e. Mengunduh atau melihat Rapor P5BK

1 / 3 | 100% + | [] []

RAPOR PROJEK PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN BUDAYA KERJA

Nama Sekolah	: SMKN 1 TIRTAJAYA	Kelas	: X PPLG 1
Program Keahlian	: Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim	Fase	: E
Nama Peserta Didik	: AHMAD SYARIF MULYANA	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
NISN	: 0065838599		

Projek 1 | Mengenal Perundungan Dunia Maya
Peserta didik mengidentifikasi hal yang menjadi permasalahan bersama dengan mengidentifikasi perundungan dunia maya

Projek 2 | Membangun Mimpi, Vision dan Passion Peserta Didik SMK
Peserta didik mampu membangun mimpi, vision, dan passionnya tentang masa depan pekerjaan melalui gambar sungai kehidupan/River of life.

BB. Belum Berkembang Peserta Didik masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	MB. Mulai Berkembang Peserta Didik mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	BSH. Berkembang Sesuai Harapan Peserta Didik telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	SB. Sangat Berkembang Peserta Didik mengembangkan kemampuannya melampaui harapan
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Projek Kelas 10	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Bernalar Kritis	Mandiri	Berkebinekaan Global	Kreatif	Bergotong royong
1. Mengenal Perundungan Dunia Maya	■	■	■	■	■	■
2. Membangun Mimpi, Vision dan Passion Peserta Didik SMK	■	■	■	■	■	■