



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

## PROGRAM SMK PUSAT KEUNGGULAN

Wikan Sakarinto, Ph.D.  
(Dirjen Pendidikan Vokasi)

5 Februari 2021



|| ▶ 🔊 LIVE

### ISI PENDIDIKAN VOKASI

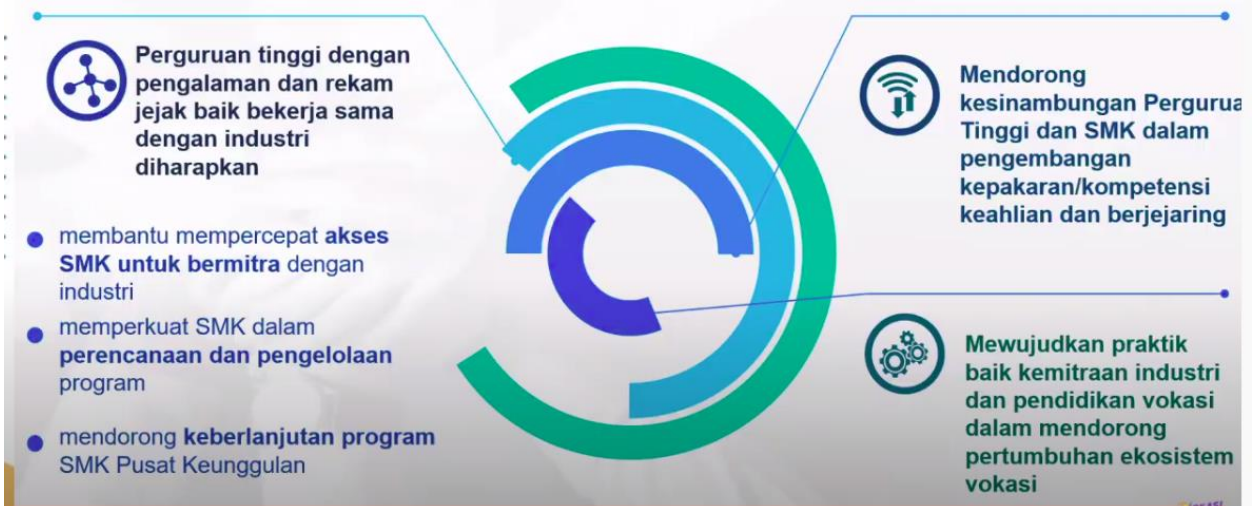
Mewujudkan pendidikan vokasi sebagai kekuatan ekonomi nasional melalui peningkatan kompetensi peserta didik yang selaras dengan dunia industri, dunia usaha, dan dunia kerja.





**“Keberhasilan pendidikan vokasi terletak pada sinergi ekosistem.”**

## Sinergi Perguruan Tinggi dengan SMK



## TANTANGAN

Saat ini, SMK masih menjawab kebutuhan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja. Sehingga kondisi ini perlu dibenahi.



Kesempatan peningkatan kompetensi guru, kepala sekolah, dan pengawas SMK sesuai kebutuhan industri masih sedikit.



Sinergi pemangku kepentingan, termasuk dunia usaha/ industri/kerja, pada program pengembangan SMK masih kurang.

Belum semua SMK mengembangkan kurikulum bersama dunia usaha/industri/kerja



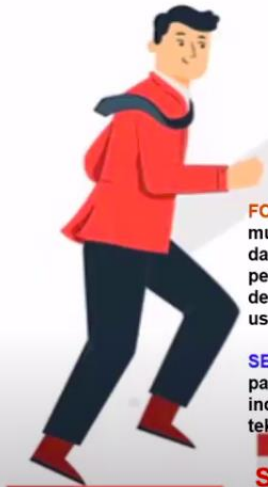
Belum semua SMK memiliki fasilitas yang sesuai standar dan berdasarkan kebutuhan usaha/industri/kerja.

Manajemen sekolah masih cenderung terbebani hal-hal administratif.



Perlu ada solusi komprehensif untuk menjawab tantangan dalam rangka pembenahan kondisi SMK sejalan dengan kebutuhan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja.

## TRANSFORMASI PENGEMBANGAN SMK



**FOKUS:** Peningkatan mutu dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan standar dunia usaha/industri/ kerja.

**SEKTOR:** Maritim, pariwisata, pertanian, industri kreatif dan teknologi.

### SMK Revitalisasi (2019)

300 sekolah

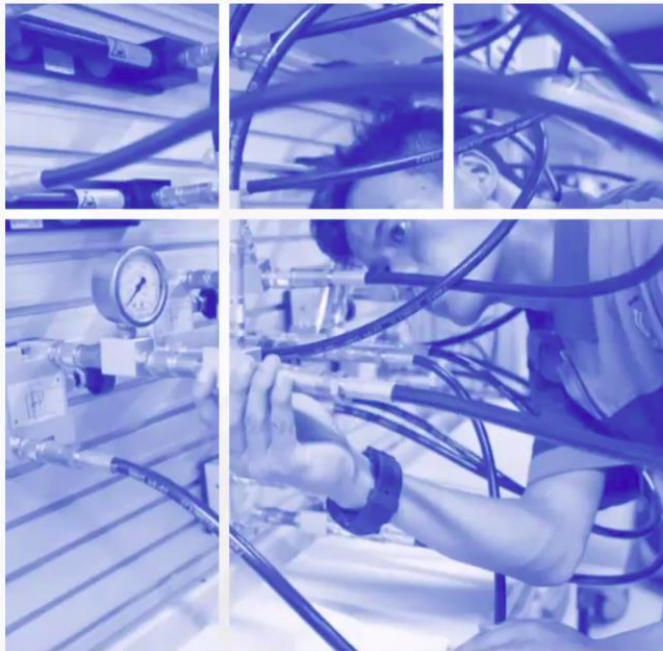
**FOKUS:** Peningkatan pembelajaran SMK yang link and match dengan dunia usaha/industri/ kerja, melalui peningkatan kompetensi guru dan kepala SMK serta sarana dan prasarananya.

**SEKTOR:** Prioritas utama (pemesinan dan konstruksi, ekonomi kreatif, hospitality, care services) dan serta prioritas lain (kerja sama luar negeri)

### SMK Pusat Keunggulan (2021)

### SMK Center of Excellence (2020)

491 sekolah  
3.586 guru dan kepala sekolah



## VISI PROGRAM SMK PUSAT KEUNGGULAN

Menghasilkan lulusan yang terserap di dunia usaha/industri/kerja atau menjadi wirausaha melalui keselarasan pendidikan vokasi yang mendalam dan menyeluruh dengan dunia usaha/ industri/kerja, serta menjadi rujukan/pengimbas dalam peningkatan kualitas dan kinerja SMK lainnya

Lulusan SMK diproyeksikan siap untuk:



Bekerja



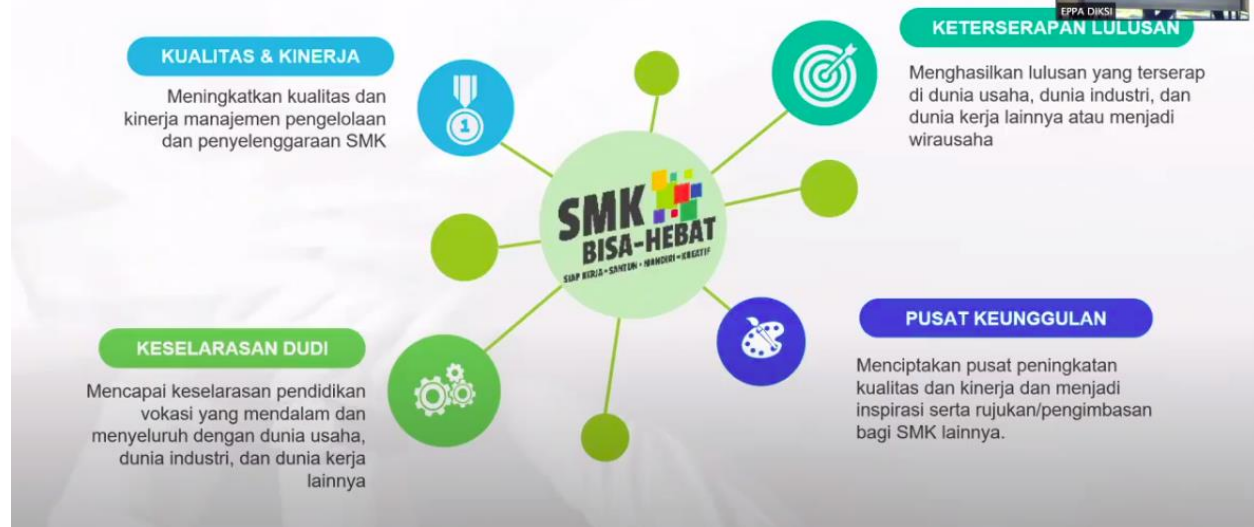
Melanjutkan Studi



Wirausaha



## TARGET SMK PUSAT KEUNGGULAN



## 4 TAHAPAN PROSES TRANSFORMASI ASPEK VOKASI BAGI SMK



1. Tahapan Proses Transformasi ini digunakan sebagai panduan dalam pengembangan SMK PK
2. rogram SMK PK akan mengakselerasi sekolah untuk bergerak 1-2 tahap lebih maju dalam waktu 3 tahun ajaran

## ENAM STRATEGI SMK PUSAT KEUNGGULAN

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><b>PENGUATAN SDM SMK PK</b><br/>Penguatan Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Guru melalui program pelatihan dan pendampingan intensif untuk mewujudkan manajemen dan pembelajaran berbasis DUDI</p>   |  | <p><b>MANAJEMEN SEKOLAH BERBASIS DATA</b><br/>Pendampingan pada sekolah untuk melaksanakan manajemen berbasis sekolah, termasuk perencanaan berdasarkan evaluasi data dan penggunaan platform digital yang menyederhanakan sistem administrasi dan meningkatkan efisiensi pengelolaan.</p> |
|  | <p><b>PEMBELAJARAN KOMPETENSI SIAP KERJA DAN BERKARAKTER</b><br/>Penyelenggaraan pembelajaran yang berorientasi pada penguatan kompetensi sesuai dengan kebutuhan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja, dan pengembangan karakter yang sesuai nilai-nilai Pancasila</p> |  | <p><b>PENDAMPINGAN OLEH PERGURUAN TINGGI</b><br/>Pendampingan SMK Pusat Keunggulan oleh perguruan tinggi dalam perencanaan dan pengelolaan program, dalam rangka mengembangkan sinergi dengan dunia industri, usaha, dan kerja.</p>  |
|  | <p><b>PENGUATAN BELAJAR PRAKTIK PESERTA DIDIK</b><br/>Bantuan dana hibah untuk peningkatan sarana prasarana yang berfokus pada alat dan kelengkapan sarana belajar praktik siswa yang berstandar dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja.</p>                              |  | <p><b>SINERGI PEMERINTAH PUSAT DAN DAERAH</b><br/>Kolaborasi dan koordinasi intens antara pemerintah pusat dan daerah yang dilakukan secara intens untuk menciptakan dukungan penyelenggaraan SMK Pusat Keunggulan yang berkesinambungan.</p>  |

### SMK PUSAT KEUNGGULAN

Sejalan dengan Paket *Link & Match*

**1** KURIKULUM disusun bersama dan berstandar DUDI. (Penguatan aspek softskills dan karakter keberkerjaan untuk melengkapi aspek hardskills yang sesuai kebutuhan DUDI.)

**2** Pembelajaran Berbasis PROJECT RIIL dari DUDI (PBL) sejak awal, (Memastikan hardskills akan disertai softskills dan karakter kesiapan kerja yang kuat)

**3** Jumlah dan peran Guru / Dosen dari Industri EXPERT dari DUDI ditingkatkan secara signifikan. (sampai minimal mencapai 50 jam/semester/prodi)

**4** Magang / Praktek kerja industri (PRAKERIN) minimal 1 semester.

**9**

**Poin paket Link & Match**

Keterlibatan DUDI di segala aspek penyelenggaraan pendidikan Vokasi.

(akan lebih baik apabila dilaksanakan)

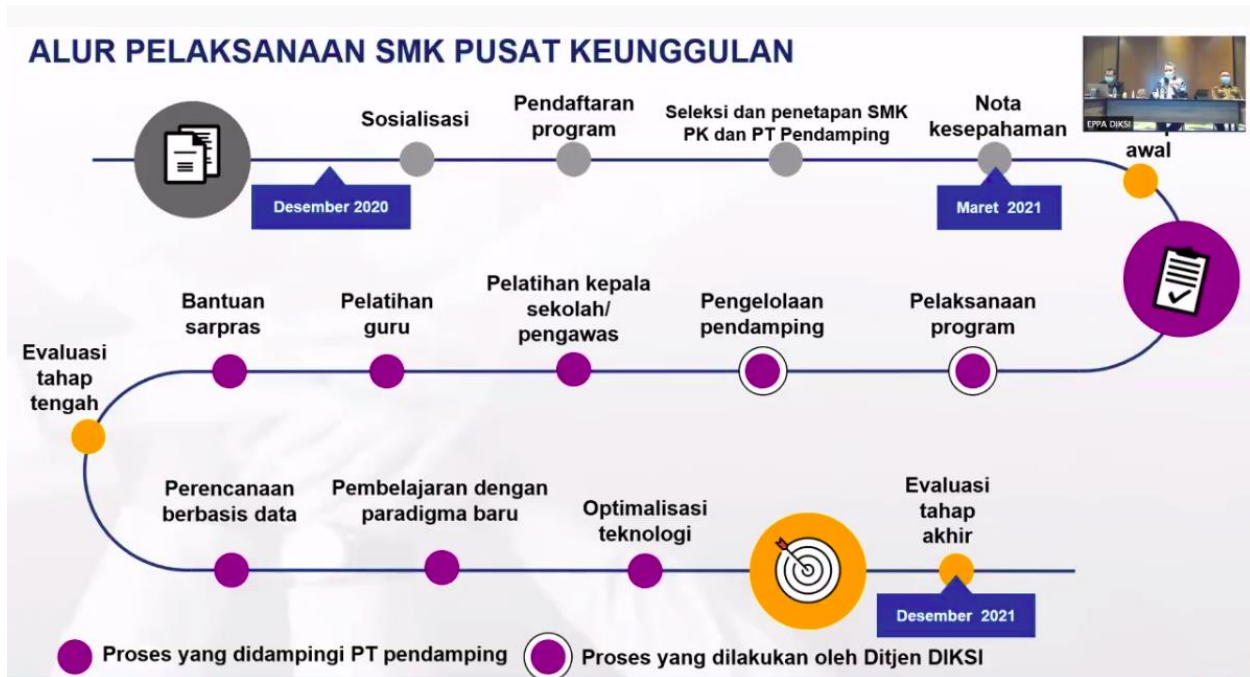
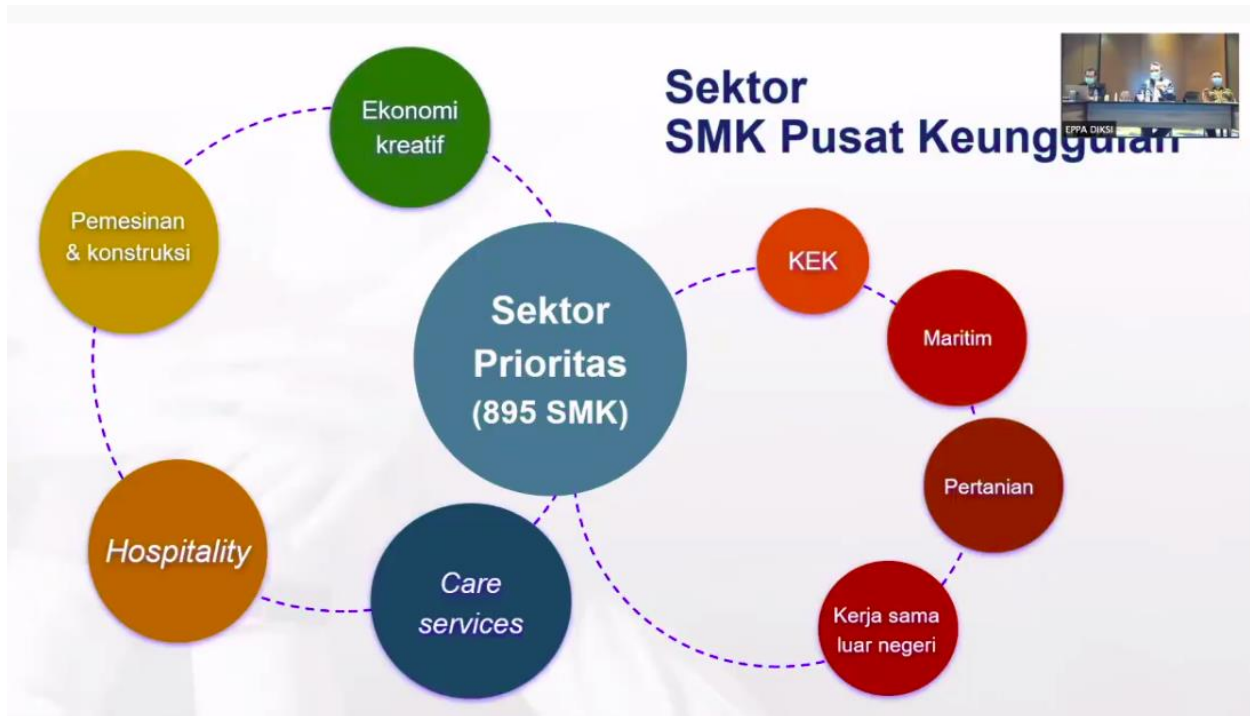
**9** BEASISWA atau Ikatan Dinas dari DUDI untuk siswa / mahasiswa serta DONASI dari DUDI dalam bentuk peralatan laboratorium, atau dalam bentuk lainnya, bagi pendidikan vokasi.

**8** KOMITMEN serapan lulusan oleh DUDI.

**7** RISET TERAPAN yang bermula dari kasus atau kebutuhan nyata di DUDI dan masyarakat (sebagai basis Teaching Industry/Teaching Factory, berkolaborasi dengan DUDI dan stakeholder.)

**6** Guru / dosen / pengajar secara rutin mendapatkan update teknologi dan TRAINING dari Dudi untuk pengajar.







### Kriteria Utama SMK Pusat Keunggulan



**Visi dan rencana aksi perubahan sekolah.**

Memiliki rencana pengembangan SMK sebagai Pusat Keunggulan untuk menjadi SMK yang mampu mengimbangi SMK lain dalam 4 tahun.



**Keselarasan dengan DUDI**

Memiliki kerja sama dan kemitraan dengan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja lainnya paling sedikit penyesuaian kurikulum dan pelaksanaan praktik kerja lapangan.

**Kepemimpinan dan kapasitas serta potensi SDM**

Memiliki guru yang bersertifikasi dari dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja lainnya.

**Mutu sekolah**

Minimal akreditasi B

# CONTOH HASIL PERUBAHAN SMK CoE 2020



## PRAKTIK BAIK SMK CoE SMK Negeri 1 Batam - Bidang Pemesinan dan Kons



### Non Fisik

**Penyesuaian Kurikulum Dengan IDUKA**

- Teknik Otomasi Industri - PT. Schneider Electric Manufacturing Batam
- Teknik Mekatronika - PT. TDK Electronics Indonesia
- PT. Panasonic Industrial Device Batam
- Teknik Pengelasan - PT. NOV Profab Batam
- Teknik Pemesinan - PT. Vortex
- Teknik Komputer dan Jaringan - PT. Telekomunikasi Indonesia
- Teknik Elektronika Industri - PT. Flextronics Technology Indonesia



### Pelaksanaan Budaya Kerja

Pelaksanaan Budaya Kerja dibimbing oleh IDUKA yaitu PT. Schneider Electric Manufacturing Batam serta pembentukan kedisiplinan yang bekerjasama dengan Yonif Maritim TNI AL

### Fisik - Sebelum dan Sesudah SMK CoE



### Keunggulan

**Underwater Welding (Pengelasan Bawah Air)**

Satu – satunya SMK di Indonesia yang memiliki pengelasan di bawah air dengan guru – guru yang telah di sertifikasi. Serta memiliki tempat praktek sendiri

**Kerja Sama Dengan IDUKA**

Menjalni Kerja sama (Link And Match) Kepada IDUKA. Dan telah menjalin sebanyak 90 IDUKA Pasangan.

**Pembelajaran Berbasis Project Based Learning**

Pelaksanaan pembelajaran berbasis Project Based Learning Sehingga Menghasilkan suatu Produk Hasil Pembelajaran yang berguna

|             | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------------|------|------|------|
| Bekerja     | 57%  | 60%  | 72%  |
| Kuliah      | 40%  | 33%  | 24%  |
| Wiraswasta  | 1%   | 1%   | 2%   |
| Tidak terla | 2%   | 6%   | 4%   |

**Best Practice – SMK CoE – SMK Negeri 4 Probolinggo**

Pembelajaran problem based learning

KERJA SAMA dengan iduka



Salah satu kekuatan dari SMK adalah Link and (super) match dengan Industri, Dunia Usaha dan Dunia Kerja (IDUKA). 110 IDUKA sudah bekerja sama dengan SMKN 4 Probolinggo

Penggunaan simulator kapal merupakan media dalam pembelajaran problem based learning. Dengan media ini, diharapkan taruna-taruna memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan IDUKA

Gedung Pembelajaran SMK COE

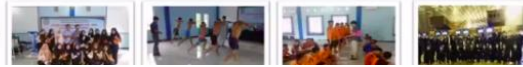


Penelusuran tamatan

| LULUSAN       | TAHUN (%) |      |      |
|---------------|-----------|------|------|
|               | 2018      | 2019 | 2020 |
| Bekerja       | 68        | 52   | 60   |
| Wirasaha      | 22        | 28   | 20   |
| Melanjutkan   | 7         | 15   | 15   |
| Tidak Terbaca | 3         | 5    | 5    |

Rekrutmen pemagangan kapal ikan Jepang dilakukan setiap tahun. Perusahaan : TEE KAY Corp. Sekai Hikari, PT. Puji Utami

Ruang praktik dan peralatan yang sesuai dengan spesifikasi IDUKA merupakan sarana pendukung untuk menghasilkan LULUSAN yang kompeten dan siap berkarir di dunia kerja



## SMK NEGERI 6 SEMARANG

CENTER OF EXCELLENCE (COE) HOSPITALITY

**Unit Produksi untuk Pengembangan Teaching Factory**

**PENGUATAN PEMBELAJARAN**

**PENYELARASAN KURIKULUM BERSAMA IDUKA**

**PENYUSUNAN DOKUMEN PEMBELAJARAN BERBASIS INDUSTRI**

**Rekrutmen PKL Siswa Oleh IDUKA**

**Sertifikasi LSP-P1 oleh IDUKA**

**Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah**

**MoU dengan IDUKA**

**Guru Magang di Industri**

**Pengembangan Soft skill Siswa Sebagai Sekolah Pencetak Wirasaha dengan Pendampingan dari Kadin Kota Semarang**

PERHOTELAN

TATA BOGA

| Tahun Lulus | Jumlah Tamatan | Bekerja | Melanjutkan | Wirasaha | Sisa Peserta Kerja | Presentase Ketercapaian |
|-------------|----------------|---------|-------------|----------|--------------------|-------------------------|
| 2018        | 339            | 217     | 93          | 17       | 12                 | 56,46 %                 |
| 2019        | 356            | 221     | 78          | 31       | 26                 | 59,83 %                 |
| 2020        | 423            | 50      | 83          | 11       | 271                | 35,93 %                 |



## PENDAMPINGAN SMK PUSAT KEUNGGULAN OLEH PERGURUAN TINGGI



- ➔ PT Pendamping mendapatkan Grant dari Kemdikbud
- ➔ 1 PT mendampingi sejumlah SMK Pusat Keunggulan (angka diidentifikasi oleh PT Pendamping), di bidang/program keahlian yang sesuai dengan prodi yang ada di PT tersebut
- ➔ PT Pendamping membentuk tim Pendamping/Coach yang akan bertanggung jawab dalam mendampingi SMK Pusat Keunggulan secara langsung.
- ➔ PT Pendamping memiliki kewenangan mengelola program pendampingan untuk mencapai tujuan dan output yang disepakati PT Pendamping dan Kemdikbud.
- ➔ Pendampingan akan dilakukan selama masa program berlangsung (maks 3 tahun)

## Kriteria Menjadi Pendamping SMK Pusat Keunggulan



01

### Syarat Menjadi PT Pendamping



1. Perguruan Tinggi dengan akreditasi institusi **minimal B/Baik Sekali**. Khusus untuk Poltek Negeri, minimal Baik, dengan minimal usia pendirian 15 tahun.
2. **Memiliki rekam jejak bekerja sama dengan DUDI** dengan ruang lingkup minimal 5
3. Diprioritaskan yang pernah mendampingi atau membina **SMK**
4. **Memiliki prodi yang searah/selaras dengan kompetensi keahlian yang dikembangkan di SMK**

02

### Profil dan Kualifikasi Pendamping/Coach SMK PK



1. Diutamakan, memiliki **pengalaman minimal 3 tahun** dalam salah satu bidang berikut: **pengajaran dan pembelajaran, pengembangan komunitas, literasi, numerasi, pendidikan menengah/profesi, asesmen, manajemen dan kepemimpinan.**
2. Diutamakan, yang **memiliki pengalaman minimal 3 tahun bekerja di industri dan/atau berwirausaha/UMKM, dan/atau melakukan proyek bersama industri/wirausaha/UMKM dalam mengembangkan pendidikan dan pelatihan vokasi**
3. Diutamakan, **memiliki pengetahuan dan kemampuan dalam mengorganisasikan pelaksanaan program dan kegiatan di tingkat sekolah-pemerintah daerah**
4. Memiliki kemampuan **berkomunikasi dengan baik secara lisan dan tulisan;**
5. Terbiasa dengan **teknologi informasi**
6. Bersedia **membina SMK di seluruh provinsi di Indonesia.**

## Mekanisme Pendaftaran, Pemadanan dan Penetapan SMK PK-PT Pe



## KERJASAMA PENS - SMK



*Kerjasama bidang akademik untuk pengembangan kapasitas dan kompetensi keilmuan*

Contoh kolaborasi :

1. Pengembangan Pelatihan Guru SMK dalam bidang kompetensi I4.0
2. Pengembangan Inovasi Industri utk SMK dalam bidang robot Terapan melibatkan 43 SMK secara nasional
3. Memberikan fasilitas magang siswa di PENS, melibatkan 36 SMK
4. SMK mjd PBJJ sub kampus PENS utk prodi D3 PJJ dan D4 PJJ telekomunikasi melibatkan 15 SMK di Jawa Timur





# KERJASAMA UNPAR - SMK

**Kerjasama bidang akademik**  
**Untuk pengembangan kapasitas**  
**dan kompetensi keilmuan**

**Contoh kolaborasi :**  
**Tujuan menyiapkan lulusan SMK yang siap kerja**  
**profesional dan cerdas finansial**



Pelatihan Daring *Financial Life Skills*  
Modul pelatihan dan *ecertificate* peserta dari *YEP USAID*  
Trainer dosen **D3 Manajemen Perusahaan** (bersertifikat trainer *YEP USAID*)  
Pemaparan literasi keuangan dari OJK

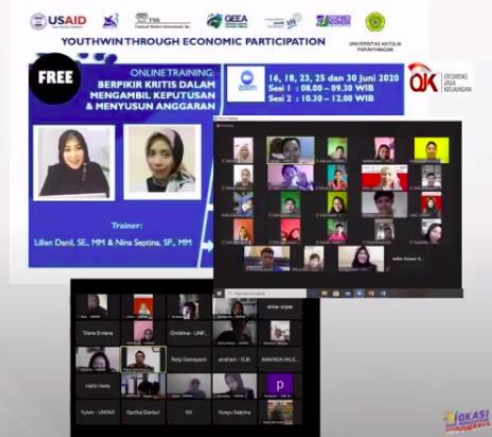
## Peserta Pelatihan

2020

SMKN 2 Mandrehe Nias Barat, SMK Gracia Bandung,  
SMK Kartika XIX-1 Bandung,  
SMK Kesehatan Bina Insan Cendekia Tangerang

2021

SMKN 2 Mandrehe Nias Barat, SMK Kartika XIX-1 Bandung,  
SMK Bina Warga Bandung, SMKN 8 Garut



# KERJASAMA POLITEKNIK SAHID - SMK



2011: Seamless (SMK+1)

2012-2013: PVB (Pendidikan Vokasi Berkelanjutan),  
kerjasama dengan 36 SMK sebagai Sub-kampus  
PVB di 12 Provinsi, didukung SEAMOLEC dan  
P4TK.

2014-Sekarang: Program Diklat Kompetensi

1. Penempatan Siswa SMK magang ke Luar Negeri,
2. Penggunaan Lab bersama
3. Pengakuan sks berdasarkan kompetensi pada level KKN!
4. Pelatihan Guru Untuk menjadi Asesor Kompetensi
5. Pelatihan keahlian ganda bagi guru produktif
6. Coach Guru dan Siswa oleh Profesional Faculty Member (GM/HOD Industri)
7. Kurikulum Berkelanjutan, SMK dengan D1/D3 Politeknik Sahid.





# INFO PEMBUKAAN PENDAFTARAN PERGURUAN TINGGI PENDAMPING:



@direktoratsmk



@direktoratsmk



Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan - Kemendikbud



smk.kemdikbud.go.id

## PENS

Collaborative Innovation, Transforming Business, Driving Growth

- Industry
- Komunitas/Masyarakat/IKM
- Kementerian Terkait
- Reverse Engineering (Rekayasa Terbalik)
- Design Thinking
- ATM (Amati Tiru Modifikasi)
- Berbasis TKT 6-7;8-9

**Sinergy**

**Kecepatan**

**Ketepatan**

**Pendapatan**

**Layak Jual dan Layak Jurnal**

**Karya Ilmiah Berlimpah**

**Kuda-kuda saja bisa-bisa 10 thn**

**Pendidikan Vokasi pakai Jurus Bruce Lee**



# Mengapa PENS harus Sinergi dengan SMK



Di sisi perguruan tinggi, program pendampingan bagi SMK akan memberikan beberapa keuntungan:

- ▶ a) Pertama, kesempatan yang lebih luas kepada pendidik/dosen untuk melakukan pengabdian masyarakat
- ▶ b) Kedua, memberikan pengalaman lebih luas kepada institusi untuk memberikan pendampingan kepada SMK
- ▶ c) Ketiga, yang berarti juga akan meningkatkan intensitas hubungan kita dengan DUDI karena program pengembangan SMK-PK ini sangat tinggi pelibatangannya dengan DUDI

# Rekam Jejak Kerjasama PENS dengan SMK



1

Guru SMK Kuliah  
D4 TI di PENS

- Tahun 1999-2005

2

Pendirin Community College  
DI SMK

- 2002-2012
- Tahun 2012 menjadi Rintis AK

3

Pelatihan ,sertifikasi (Training  
for Teacher),Magang dan  
pengembangan Inovasi TGT

- 2001-Sekarang
- Ada 43 SMK yang sdh pelatihan dan inovasi TTG

4

SMK sebagai PBJJ  
Sub Campus PENS

- 2006-2009 PJJ D3 TKJ
- D3 PJJ IT dan D4 PJJ Telekomunikasi

## Produk Inovasi 2020

**E-BIKE**  
Sepeda Angin dengan Sistem Kontrol Elektronik  
Hasil Kolaborasi dengan PT. Insara Sena (Polygon)

**SISTEM PASTEURISASI SUSU**  
Pabrik Mini Skala KUD untuk Pasturisasi Susu  
Hasil Kolaborasi dengan KUMH PSP Maju Masam, Malang

**MOCATA**  
Perangkat Elektronik untuk Mendeteksi Suhu Tubuh dan Menakam Pola Pernapasan  
Hasil Kolaborasi dengan Kota Wisata Batu

**E-THOL**  
Aplikasi Digital untuk Perkuliahan Daring PENS

**PENGGORENG TEMPE SANAN**  
Alat Penggoreng Tempe Sanan dengan Sistem Kontrol Elektronik  
Hasil Kolaborasi dengan UKM Pengrajin Tempe di Malang

**PRIMO INDUSTRI**  
Robot Penghantar Kelengkapan Industri dalam Proses Produksi  
Hasil Kolaborasi dengan PT. Insara Sena dan PT. S&G

**PRIMO MEDIS**  
Robot Bantu untuk Mengurangi Keluhan Medis Jari Perawat untuk Pasien

# Pendirian Community College(CC) D1 IT di SMK



- ▶ Tahun 2002-2012=42 CC IT di Jatim, program seamless SMK dengan PENS
- ▶ Mencetak SDM Professional, Belajar Bekerja-Bekerja Belajar tahu2 Sarjana
- ▶ Guru2 SMK di TOT untuk sebagai pengajar ptaktikumdi program D1 tsb, kuliah di CC dan di kampus PENS.
- ▶ Wisuda bareng di Graha ITS

**BESOK DI SURABAYA:** Pembalap timnas Hongkong dikuti rider Track Team. Antara saat melintasi bendungan Karangjati (2018).

**Kebijakan Baru**  
SURABAYA - Kebijakan berakademi untuk penyusunan kurikulum (1/9) Nanti, segi lain yang bingung terkait dengan kebijakan tersebut. Itu terlihat di Instalasi Rawat Jalan (IRJ) R de Soemba. Di masa informasi, banyak yang mampu keberagannya yang berjenis. Serta menawarkan kebijakan baru tersebut.

**Kiprah Dwi Susanto Menyosialisasikan Akademi Komunitas Terapkan Belajar Bekerja, Bekerja Belajar Tahu-Tahu Sarjana**

Akademi komunitas (AK) sedang digaungkan di mana-mana. Dwi Susanto adalah alumnus AK pertama yang turut serta dalam menyosialisasikan itu. Dia kerap diminta untuk memaparkan AK lantaran pernah belajar AK di Amerika Serikat selama enam bulan.

**PUNKA SUBAHIDJI MUFID**

TANGAN Dwi Susanto, 29, memegang salah satu jubah bidang keahlian teknologi informasi. Jubah itu diperolehnya setelah mengikuti pendidikan selama setahun di Ponorogo

**NAIK DAUN:** Dwi Susanto menunjukkan ijazah akademi komunitas miliknya.

sepuh tahun silam. Pendidikan yang menjadi cikal bakal akademi komunitas (AK) itu diselenggarakan Politeknik Elektronika Negeri Surabaya (PENS) ITS. Dwi adalah salah seorang alumnus pertama dari AK tersebut.

"Akhir-akhir ini, saya sering diminta untuk memberikan testimoni sebagai lulusan AK," kata Dwi sambil menyimpan kembali ijazahnya. Dia menyatakan pernah diminta untuk memberikan testimoni di Medan, Jakarta, dan Surabaya. Pada 8 September, dia juga diminta untuk hadir di SMKN 1 Jombang, Ponorogo.

"Mau ada pembukaan AK di sana. Peletakan batu pertama juga," ujar ayah dua anak tersebut.

Dwi bisa dibalang sebagai contoh konkret kisah sukses alumnus AK. Bukan hanya karena dia sudah dosen

PENS. Tetapi, Dwi juga terlibat aktif dalam pengembangan AK di Jatim. Dia mengambil peran sebagai teknisi yang mengembangkan sistem belajar AK secara online. Sambil mengembangkan sistem online itu, dia sekaligus menjadi dosen yang memberikan kuliah online setiap Sabtu dan Minggu.

"Saya juga dosen AK anti-sosialisasi yang alumnus AK," ungkapnya.

Gerak Dwi semakin seru lantaran dia pernah belajar tentang AK di Missouri, Amerika Serikat. Dwi yang baru saja lulus dari D-3 PENS itu bersama tujuh orang lain dan beberapa belajar tentang AK di Nevada, lima kecil yang berjarak lebih dari seribu jam perjalanan darat dari Kota Mojokerto, St. Louis. "Ak drama diumumkan dengan keributan, polemik, dan kebutuhan di selenggarakan," katanya.

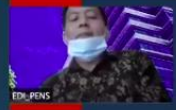
**\* Baca Terapan... Hal 42**

**GEBYAR PROMO SUZUKI**  
**DP MULAI 800 RIBU**

\* Bayar & Kembalikan Bertaku



## Pelatihan dan Pengembangan RI 4.0 (Robot)



## Pengembangan PBJJ di SMK sebagai sub kampus PENS



- ▶ Prodi: D3 PJJ Teknik Informatika dan D4 PJJ Telekomunikasi
- ▶ Guru SMK di Training sebagai Tutor matakuliah praktikum
- ▶ SMK sebagai Pusat Pembelajaran Jarak Jauh untuk kuliah praktikum di SMK dengan didampingi tutor/Dosen Praktikum dari guru SMK
- ▶ 15 SMK saat ini sbg PBJJ dan update PBJJ baru ada 38 SMK yang tersebar di seluruh nusantara

**Pendidikan RI 4.0=  
Distance Learning  
(Hybride Learning)**



# AGUS PURNOMO - POLITEKNIK POS INDONESIA

## SUB KAMPUS PENS (<2021) Dengan SEAMEO

- SMKN 1 Surabaya
- SMKN 1 Kota Mojokerto
- SMKN 1 Pungging Kab Mojokerto
- SMKN 1 Ngasem Kab Kediri
- SMKN 1 Jenangan Ponorogo
- SMKN 11 Bandung
- SMAN 1 Ponorogo
- SMKN 1 Blado
- SMKN 2 Kediri
- SMK PGRI 13 Surabaya
- SMKN 6 Bawang
- SMKN 1 Tulungagung
- SMKN 1 Jetis Mojokerto
- SMKN 11 Malang
- SMK IPTEK Tangerang
- AK Pacitan
- AK Lamongan
- AK Sumenep
- AK Blitar
- Politeknik Penerbangan Surabaya
- NTUST Taiwan
- Akademi Telekomunikasi Jakarta

15 SMK  
PBJJ PENS

38 SMK  
PBJJ PENS  
(New)




PBJJ NTUST  
Taiwan:  
untuk  
Tenaga  
Kerja  
Indonesia  
di Taiwan






# PJJ Vokasi PENS

▶ Dasar Permendikbud 7/2020, Pasal 43 ayat (6)



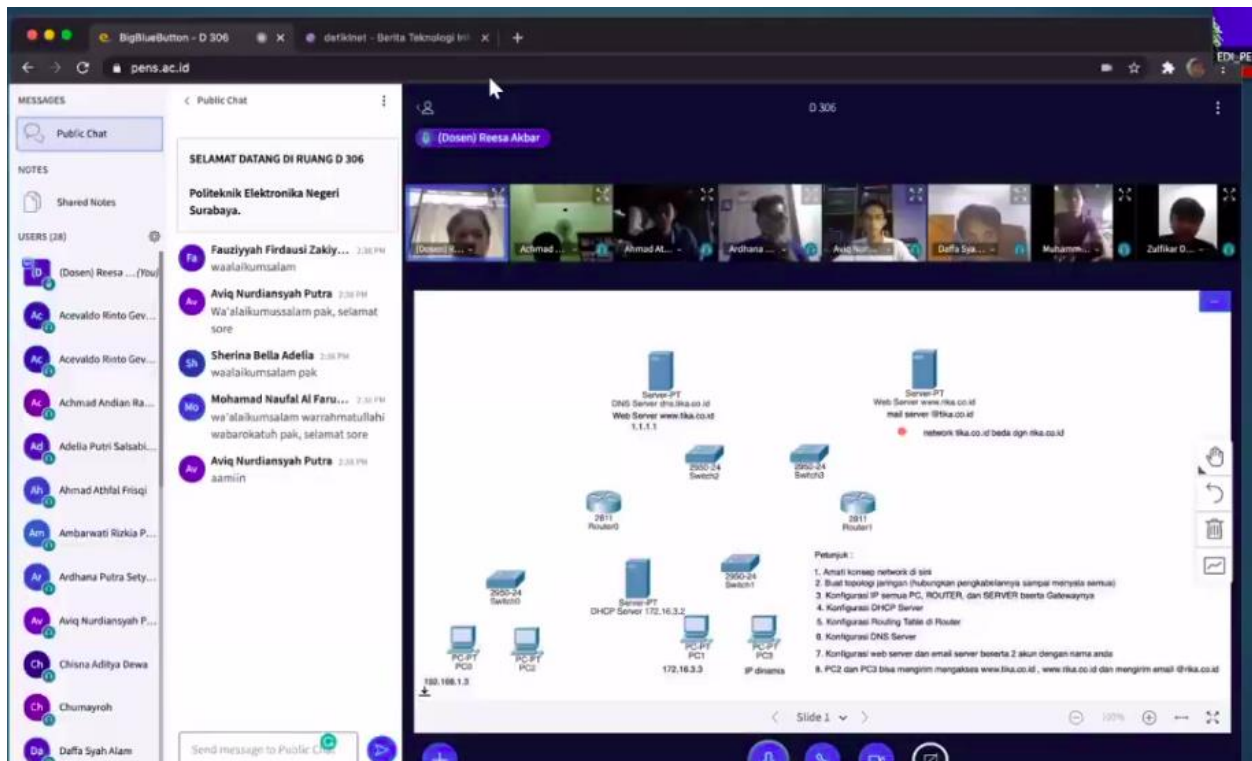


**Ijin KemenristekDikti Prodi PJJ PENS:**

- Prodi D3 PJJ Teknik Informatika SK nomor 62/M/KPT/2017 BAN-PT : Akreditasi B
- Prodi D4 PJJ Teknik Telekomunikasi SK nomor 184/M/KPT/2017 BAN-PT : Akreditasi B

**Ijazah :**

- D3 Teknik Informatika PENS
- D4 Teknik Telekomunikasi PENS



The screenshot shows a Zoom meeting in progress. On the left, a public chat window is open with the following messages:

Public Chat

SELAMAT DATANG DI RUANG D 306

Politeknik Elektronika Negeri Surabaya.

Users (28):

- (Dosen) Reesa Akbar
- Fauziyyah Firdausi Zakkiy... 2:38 PM waalaikumsalam
- Aviq Nurdiansyah Putra 2:38 PM Wa'alaikumussalam pak, selamat sore
- Sherina Bella Adelia 2:38 PM waalaikumsalam pak
- Mohamad Naufal Al Faru... 2:38 PM wa'alaikumussalam warrahmatullahi wabarokatah pak, selamat sore
- Aviq Nurdiansyah Putra 2:38 PM aamin

The main screen displays a network diagram slide titled "Slide 1" with the following content:

Network Diagram:

- Server-PT: DNS Server @ika.co.id, Web Server www.ika.co.id (1.1.1.1)
- Server-PT: Web Server www.ika.co.id, mail server @ika.co.id
- Switches: 2950-24 Switch2, 2950-24 Switch1
- Routers: 2811 Router0, 2811 Router1
- PCs: PC-PT DHCP Server 172.16.3.2, PC-PT PC1 (172.16.3.3), PC-PT PC2 (192.168.1.3), PC-PT PC3, IP dinamis

Langkah-langkah (Steps):

1. Amati koneksi network di sisi
2. Buat topology jaringan (hubungkan pengabekannya sampai menjadi semua)
3. Konfigurasi IP semua PC, ROUTER, dan SERVER beserta Gatewaynya
4. Konfigurasi DHCP Server
5. Konfigurasi Routing Table di Router
6. Konfigurasi DNS Server
7. Konfigurasi web server dan email server beserta 2 akun dengan nama anda
8. PC2 dan PC3 bisa mengirim mengakses www.ika.co.id, www.ika.co.id dan mengirim email @ika.co.id



## Profil & Testimoni Alumni PJJ



**Dwi Susanto**  
Dosen Politeknik Elektronika Negeri Surabaya (PENS)



**Riza Nidhom F**  
Software Engineer PT Sinergi Informatika Semen  
"Metode Pembelajaran yang fleksibel dan tepat sasaran"



**Dihin Muriyatmoko**  
Dosen Universitas Darussalam Gontor



**Adawiyah**  
Pranata Komputer Ahli, BKD Pendidikan dan Pelatihan Kab. Hulu Sungai Selatan  
"sangat mudah dalam urusan administrasi dan lebih ekonomis"



**Asrul Hanafi**  
Full Stack Developer, PT Nusantara Baskara Jaya  
"Bagus untuk yang sudah berkarir, karena jam kuliahnya fleksibel"

YouTube



#Vokasi #Pendidikan  
Sosialisasi Pendampingan Perguruan Tinggi Untuk Program SMK Pusat Keunggulan

299 sedang menonton · Streaming dimulai 112 menit yang lalu

88 2 BAGIKAN SIMPAN

Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi  
10,9 rb subscriber

SUBSCRIBE



